

NONTHABURI EDUCATION INFORMATION



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

ในปี พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และนำมาประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 โดยแบ่งเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ส่วนที่ 4 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ซึ่งประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) ด้านที่ 5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) และส่วนที่ 5 สรุปภาพรวมสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ที่สนับสนุนข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้เป็นอย่างสูง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และภาคีเครือข่าย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการองค์กร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภาพ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. การศึกษาในระบบ	1
2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	2
3. แหล่งที่มาของข้อมูล	3
4. ขอบเขตของข้อมูล	3
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	3
6. อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี	5
1. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี	5
1.1 ประวัติความเป็นมาจังหวัดนนทบุรี	5
1.2 ข้อมูลสภาพทั่วไป	6
2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	12
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	22
ส่วนที่ 4 ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี	45
ด้านที่ 1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	45
ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	49
ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)	53
ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	79
ด้านที่ 5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	87
ส่วนที่ 5 สรุปภาพรวมสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	89

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ	9
ตารางที่ 2 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี	10
ตารางที่ 3 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	10
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566	22
ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษานักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด	23
ตารางที่ 6 ตารางที่ 6 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด	26
ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2566	29
ตารางที่ 8 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	30
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	32
ตารางที่ 10 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน	33
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอำเภอ และระดับชั้นการศึกษา	34
ตารางที่ 12 โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามอำเภอและประเภทโรงเรียน	35
ตารางที่ 13 จำนวนผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	35
ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565	36
ตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2566	39
ตารางที่ 16 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566	42
ตารางที่ 17 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน จังหวัดนนทบุรี	45
ตารางที่ 18 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2563 - 2565	46
ตารางที่ 19 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2563 - 2565	48
ตารางที่ 20 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566	49
ตารางที่ 21 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	50
ตารางที่ 22 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา	50
ตารางที่ 23 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	51
ตารางที่ 24 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	51
ตารางที่ 25 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี	52
ตารางที่ 26 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 27 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)	54
ตารางที่ 28 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	54
ตารางที่ 29 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	55
ตารางที่ 30 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	56
ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	57
ตารางที่ 32 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	58
ตารางที่ 33 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	59
ตารางที่ 34 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	61
ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	62
ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	64
ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	65
ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	67
ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	68
ตารางที่ 40 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	70
ตารางที่ 41 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	71
ตารางที่ 42 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	72
ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565	73
ตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 รายองค์ประกอบ	73
ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี	74
ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี จำแนกรายอำเภอ	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา	76
ตารางที่ 48 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	77
ตารางที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78
ตารางที่ 50 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี	79
ตารางที่ 51 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี	79
ตารางที่ 52 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี	79
ตารางที่ 53 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี	80
ตารางที่ 54 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี	81
ตารางที่ 55 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี	82
ตารางที่ 56 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี	83
ตารางที่ 57 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี	84
ตารางที่ 58 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี	85
ตารางที่ 59 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา	86
ตารางที่ 60 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566	87
ตารางที่ 61 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	88

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2566	29
แผนภาพที่ 2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	32
แผนภาพที่ 3 ข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี	33
แผนภาพที่ 4 จำนวนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน จังหวัดนนทบุรี	46
แผนภาพที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566	49
แผนภาพที่ 6 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี	52
แผนภาพที่ 7 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี	53
แผนภาพที่ 8 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1) จังหวัดนนทบุรี	54
แผนภาพที่ 9 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จังหวัดนนทบุรี	55
แผนภาพที่ 10 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566	55
แผนภาพที่ 11 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	57
แผนภาพที่ 12 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี	58
แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี	59
แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี	60
แผนภาพที่ 15 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	62
แผนภาพที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)	63
แผนภาพที่ 17 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	65
แผนภาพที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)	66
แผนภาพที่ 19 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	68
แผนภาพที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)	69
แผนภาพที่ 21 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	70
แผนภาพที่ 22 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	71
แผนภาพที่ 23 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)	73
แผนภาพที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 รวม 3 ระดับ	74
แผนภาพที่ 26 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565	80
แผนภาพที่ 27 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี	81
แผนภาพที่ 28 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี	82
แผนภาพที่ 29 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี	83
แผนภาพที่ 30 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี	84
แผนภาพที่ 31 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี	85
แผนภาพที่ 32 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา	86
แผนภาพที่ 33 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566	87
แผนภาพที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	88

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับ และประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2553 ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ดังนี้

การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหา และหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง 3 รูปแบบก็ได้

1. การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมี 2 ระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับ และประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3 ปี ถึง 6 ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิต และการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถขั้นพื้นฐานโดยปกติ ใช้เวลาเรียน 6 ปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.3.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการ ประกอบการงาน และอาชีพตามสมควร แก่วัยโดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

1.3.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัด และความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็นโดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูง

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

2.2 การศึกษาระดับปริญญา มี 2 ระดับ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ การสร้างสรรค์ และเผยแพร่ความรู้การริเริ่มพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

2.2.2 การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้า และความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับ และการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษานอกระบบ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็นประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

2.2 การศึกษาระดับปริญญา

การศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้ และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษา กับการศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบได้

3. แหล่งที่มาของข้อมูล

รายงานสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปี 2566 มีแหล่งที่มาของข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ๆ โดยจำแนกตาม ระดับ/ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่นำมาเสนอในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี
2. ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร ประจำปี 2566 (ข้อมูล ณ มิถุนายน พ.ศ. 2566) จากเว็บไซต์สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
3. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา (Quality) ได้แก่ คะแนนการประเมินผลความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระบบประกาศผลสอบ
4. ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี จากแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากเว็บไซต์สำนักงานจังหวัดนนทบุรี
5. ข้อมูลการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน จากเว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

4. ขอบเขตของข้อมูล

1. ขอบเขตด้านข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดนนทบุรี
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา เนื้อหาของข้อมูลสารสนเทศที่ทำการรวบรวม ประมวลผล สรุป และวิเคราะห์ผลในครั้งนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี
 - 2.2 ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา
 - 2.3 ข้อมูลด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
 - 2.4 ข้อมูลด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
 - 2.5 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)
 - 2.6 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)
 - 2.7 ข้อมูลด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับได้แก่

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3)
2. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)
4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

การศึกษอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญา (ประเภท อาชีวศึกษา) โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ 1 – 3 หรือเทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ 1 – 2 หรือเทียบเท่าอนุปริญา)

การศึกษอุดมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรต่ำกว่าปริญา และระดับปริญา

การศึกษนอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมเรียนรู้

การออกกลางคัน หมายถึง เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษา ระหว่างปีไป โดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษา 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. อักษรย่อที่ใช้ในเอกสาร

สพฐ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สช.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ศธ.	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ
อว.	หมายถึง	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
มท.	หมายถึง	กระทรวงมหาดไทย
สธ.	หมายถึง	กระทรวงสาธารณสุข
สกร.	หมายถึง	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
สกร.จ.นบ.	หมายถึง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี
อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สบช.	หมายถึง	สถาบันพระบรมราชชนก
ปวช.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
นบ.	หมายถึง	จังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี

1. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี

1.1 ประวัติความเป็นมาจังหวัดนนทบุรี

ความเป็นมาของเมืองนนทบุรี นนทบุรี ก่อตั้งมากกว่า 400 ปี เดิมเป็นหมู่บ้านที่มีผู้คนอาศัยอยู่หนาแน่น รู้จักกันในชื่อ “บ้านตลาดขวัญ” ซึ่งเป็นดินแดนที่มีความอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา และเป็นสวนผลไม้ที่ขึ้นชื่อของกรุงศรีอยุธยา

พ.ศ. 2092 สมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา ยกบ้านตลาดขวัญ ขึ้นเป็นเมืองนนทบุรี โดยตัวเมืองนนทบุรีแต่เดิมนั้นตั้งอยู่ที่ตำบลบางกระสอในปัจจุบัน โดยมีวัดหัวเมือง (ปัจจุบันเป็นวัดร้าง ที่ทางราชการได้ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า) เป็นเขตเหนือ และ มีวัดท้ายเมืองเป็นเขตใต้

พ.ศ. 2179 พระเจ้าปราสาททองทรงโปรดเกล้าฯ ให้ขุดคลองลัดตอนใต้วัดท้ายเมือง ไปทะลุออกหน้าวัดเขมา ทั้งนี้ เพราะเดิมทีนั้นแม่น้ำเจ้าพระยาไหลวกวนโดยเข้าแม่น้ำอ้อมไหลมาทางบางใหญ่แล้ววกเข้าคลองบางกรวยข้างซอยวัดชะลอมาออกหน้าวัดเขมา ดังนั้นเมื่อขุดคลองลัด แล้วกระแสน้ำจึงเปลี่ยนทางเดินไหลเข้าคลองลัดที่ขุดใหม่ นานเข้าก็กลายเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาใหม่ ในปัจจุบัน ส่วนแม่น้ำเจ้าพระยาเดิมก็ตื้นเขินกลายเป็นคลองไปในที่สุด

และเมื่อคราวสมเด็จพระนารายณ์มหาราชขึ้นครองราชย์ พ.ศ. 2208 พระองค์ทรงเห็นว่าเมื่อแม่น้ำเจ้าพระยาเปลี่ยนทางเดินทำให้ข้าศึกเข้าประชิดพระนครได้ง่ายขึ้น จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างป้อมปราการตรงปากแม่น้ำอ้อม และให้ย้ายเมืองนนทบุรีมาอยู่ปากแม่น้ำอ้อมในคราวเดียวกัน เมืองนนทบุรีจึงตั้งอยู่บริเวณปากแม่น้ำอ้อมตั้งแต่นั้นมา จนกระทั่งถึงยุคสมัยของกรุงรัตนโกสินทร์ในรัชสมัยของ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงโปรดฯ ให้รื้อป้อมและเมืองบางส่วนเพื่อนำอิฐ (เงิน) ไปสร้างวัดเฉลิมพระเกียรติ และบางส่วนก็ถูกระแสน้ำพัดเซาะพังทลายลงน้ำไป ปัจจุบันจึงเหลือแต่ศาลหลักเมืองเท่านั้น

นนทบุรีได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัด เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2489



1.2 ข้อมูลสภาพทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี)

รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่ เกาะเกร็ด



ตัวอักษรย่อ

คำขวัญประจำจังหวัด

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ดอกไม้ประจำจังหวัด

ผลไม้ประจำจังหวัด

จังหวัดนนทบุรีใช้อักษรย่อ “นบ.”

พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา

วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ

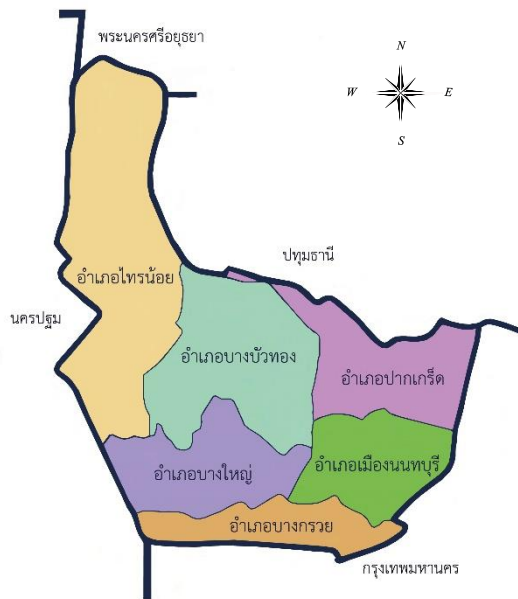
ต้นนนทรีบ้าน

ดอกนนทรี

ทุเรียน



1) **ที่ตั้งและขนาดพื้นที่** จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑล คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานคร 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 388,939.375 ไร่ ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 13 องศา 47 ลิปดา ถึงเส้นรุ้งที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือเส้นแวงที่ 100 องศา 15 ลิปดา ถึง 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก อยู่สูงจากน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 1.80 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอฟุทธมณฑล และอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

2) **ภูมิประเทศ** จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาแบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีคูคลองทั้งตามธรรมชาติและที่ขุดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกัน สามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำ และลำคลองจะเป็นสวนและไร่นา ซึ่งมักจะเกิดน้ำท่วมเสมอแต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศนอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทองซึ่งมีการจัดสรรที่ดิน และก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมขึ้นอย่างหนาแน่น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ เป็นส่วนหนึ่งของกรุงเทพฯ ด้วย

สภาวะอากาศทั่วไป จังหวัดนนทบุรีอยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุม 2 ชนิด คือมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือปกคลุมในช่วงฤดูหนาว ทำให้บริเวณจังหวัดนนทบุรีประสบกับสภาวะอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้ง กับมรสุมอีกชนิดหนึ่ง คือมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งพัดจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ปกคลุมในช่วงฤดูฝนทำให้อากาศชุ่มชื้น และมีฝนตก

ฤดูกาล พิจารณาตามลักษณะลมฟ้าอากาศของประเทศไทย แบ่งฤดูกาลของจังหวัดนนทบุรีออกเป็น 3 ฤดูดังนี้

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนซึ่งมีคุณสมบัติเย็นและแห้งจะแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้ แต่เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีอยู่ในภาคกลาง อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงมาปกคลุมในช่วงฤดูหนาวจะช้ากว่าภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้อากาศหนาวเย็นช้ากว่าสองภาคดังกล่าว โดยเริ่มมีอากาศหนาวเย็นประมาณกลางเดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป โดยมีอากาศหนาวจัดในเดือนธันวาคม

ฤดูร้อน เริ่มเมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือสิ้นสุดลง คือประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ในระยะนี้จะมีหย่อมความกดอากาศต่ำ เนื่องจากความร้อนปกคลุมประเทศไทย ตอนบน ประกอบกับลมที่พัดปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้เป็นลมฝ่ายใต้ ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป โดยมีอากาศร้อนจัดอยู่ในเดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนเมษายนถึงกลางเดือนตุลาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดปกคลุมประเทศไทย ร่องความกดอากาศต่ำที่พัดผ่านบริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมา พาดผ่าน บริเวณภาคกลาง และภาคเหนือเป็นลำดับในระยะนี้ทำให้มีฝนตกชุกขึ้นตั้งแต่กลางเดือนเมษายน เป็นต้นไป โดยเดือนกันยายนเป็นเดือนที่ฝนตกชุกที่สุดในรอบปีและเป็นช่วงที่มีความชื้นสูง

3) สภาพภูมิอากาศ จังหวัดนนทบุรี มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28 - 30 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 32 - 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 24 - 26 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุดในรอบปี คือ เดือนเมษายน จังหวัดนนทบุรีมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มน้ำทำให้ปริมาณฝนต่างกันไม่มาก ปริมาณฝนรวมตลอดปีของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,200 - 1,400 มิลลิเมตร เว้นแต่บริเวณบางพื้นที่ของอำเภอบางกรวยที่มีปริมาณฝนรวมตลอดปีมากกว่า 1,400 มิลลิเมตร โดยฝนที่เกิดขึ้นเป็นฝนในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงฤดูฝนเป็นส่วนใหญ่ และบางปีในช่วงฤดูฝนนี้อาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีหรือใกล้เคียง ทำให้ฝนตกเพิ่มขึ้นอีก เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือ เดือนกันยายน มีปริมาณฝนเฉลี่ยประมาณ 280 มิลลิเมตร พายุหมุนเขตร้อนพายุหมุนเขตร้อนที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่เป็นพายุดีเปรสชันกำลังอ่อนที่ไม่มีความรุนแรงมากนักซึ่งอาจจะทำให้ฝนตกหนักและลมกระโชกแรงเป็นครั้งคราว บางครั้งอาจเกิดน้ำท่วมได้โดยฉับพลัน พายุดีเปรสชันที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในจังหวัดนนทบุรีส่วนมากเป็นพายุที่มีถิ่นกำเนิดจากทะเลจีนใต้ จากสถิติในรอบ 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2494 - 2563 พบว่ามีพายุหมุนเขตร้อนเคลื่อนผ่านจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 3 ลูก โดยมีกำลังแรงขณะเคลื่อนผ่านเป็นพายุดีเปรสชันทั้งหมด โดยเคลื่อนเข้ามาในเดือนพฤษภาคม 1 ลูก (2504) และเดือนตุลาคม 2 ลูก (2517, 2531) ที่ตั้งสถานีอุตุนิยมวิทยาในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากจังหวัดนนทบุรีไม่มีสถานีอุตุนิยมวิทยา จึงใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยากรุงเทพา ดอนเมือง ซึ่งเป็นสถานีใกล้เคียงเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสรุปลักษณะภูมิอากาศ

4) การปกครอง จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 6 อำเภอ 52 ตำบล 328 หมู่บ้าน 317 ชุมชน ประกอบด้วย อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย มี 46 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
เทศบาลนคร	2	แห่ง
เทศบาลเมือง	10	แห่ง
เทศบาลตำบล	10	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	23	แห่ง

ตารางที่ 1 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1. เมืองนนทบุรี	1. นนทบุรี	1. นนทบุรี	1. บางศรีเมือง 2. บางกร่าง 3. ไทรม้า		1. บางรักน้อย 2. บางไผ่
2. บางใหญ่			1. บางแม่นาง	1. บางม่วง 2. บางใหญ่ 3. บ้านบางม่วง 4. เสาธงหิน 5. บางเลน	1. บ้านใหม่ 2. บางใหญ่
3. บางบัวทอง			1. บางบัวทอง 2. พิมลราช 3. บางคูรัด 4. บางรักพัฒนา 5. ใหม่บางบัวทอง		1. ลำโพ 2. ละหาร 3. บางรักใหญ่
4. ปากเกร็ด		1. ปากเกร็ด		1. บางพลับ	1. คลองข่อย 2. เกาะเกร็ด 3. ทำอิฐ 4. คลองพระอุดม 5. บางตะไนย์ 6. อ้อมเกร็ด
5. บางกรวย			1. บางกรวย	1. ปลายบาง 2. ศาลากลาง 3. บางสีทอง	1. บางขุนทอง 2. มหาสวัสดิ์ 3. บางขุน
6. ไทรน้อย				1. ไทรน้อย	1. ไทรน้อย 2. คลองขวาง 3. ชุนศรี 4. ไทรใหญ่ 5. หนองเพรางาย 6. ราษฎร์นิยม 7. ทวีวัฒนา

ตารางที่ 2 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	เขตปกครอง						ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	
เมืองนนทบุรี	10	26	1	3	-	2	77.018
ปากเกร็ด	12	51	1	-	1	6	89.023
บางบัวทอง	8	73	-	5	-	3	116.439
บางกรวย	9	41	-	1	3	3	57.408
บางใหญ่	6	69	-	1	5	2	96.398
ไทรน้อย	7	68	-	-	1	7	186.017
รวมทั้งสิ้น	52	328	2	10	10	23	622.303

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดนนทบุรี/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2565

5) ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม

5.1) ประชากร จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2566 จังหวัดนนทบุรีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,300,610 คน เป็นชาย 603,191 คน คิดเป็นร้อยละ 46.38 เป็นหญิง 697,419 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 3 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมทั้งสิ้น	603,191	697,419	1,300,610
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	167,319	192,762	360,081
อำเภอเมืองนนทบุรี	27,214	31,536	58,750
เทศบาลนครนนทบุรี	113,718	130,140	243,858
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	15,248	17,914	33,162
เทศบาลเมืองไทรมา	11,139	13,172	24,311
รวมอำเภอบางกรวย	69,283	81,760	151,043
อำเภอบางกรวย	16,469	19,285	35,754
เทศบาลเมืองบางกรวย	20,310	24,135	44,445
เทศบาลตำบลศาลากลาง	10,657	12,546	23,203
เทศบาลตำบลปลายบาง	21,847	25,794	47,641
รวมอำเภอบางใหญ่	77,704	90,470	168,174
อำเภอบางใหญ่	50,117	58,274	108,391
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	18,098	21,888	39,986
เทศบาลตำบลบางใหญ่	6,361	7,013	13,374
เทศบาลตำบลบางม่วง	3,128	3,295	6,423

ตารางที่ 3 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมทั้งสิ้น	603,191	697,419	1,300,610
รวมอำเภอบางบัวทอง	135,494	156,951	292,445
อำเภอบางบัวทอง	88,449	101,550	189,999
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	23,726	28,143	51,869
เทศบาลเมืองพิมลราช	23,319	27,258	50,577
รวมอำเภอไทรน้อย	35,894	39,522	75,416
อำเภอไทรน้อย	34,650	38,274	72,924
เทศบาลตำบลไทรน้อย	1,244	1,248	2,492
รวมอำเภอปากเกร็ด	117,497	135,954	253,451
อำเภอปากเกร็ด	24,610	27,614	52,224
เทศบาลนครปากเกร็ด	87,462	102,057	189,519
เทศบาลตำบลบางพลับ	5,425	6,283	11,708

ที่มา : จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน พ.ศ. 2566

5.2) ศาสนาและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและการละเล่นพื้นเมือง

ประชากรดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรีประกอบไปด้วยชนชาวไทยที่สืบเชื้อสายมาจากหลายเชื้อชาติ มีทั้งไทย จีน มอญ และแขก ชนชาติดั้งเดิมและเป็นชนชาติคนส่วนใหญ่ของจังหวัดนนทบุรีนั้นเป็นชนชาติไทย ซึ่งมีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอ รองลงไปเป็นเชื้อสายจีนซึ่งสันนิษฐานว่าเข้ามาอยู่ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี นอกจากนี้ยังมีชนชาติที่อพยพเข้ามาภายหลังอีกสองเชื้อชาติ คือ ชาวไทยเชื้อสายมอญและชาวไทยเชื้อสายมลายู ซึ่งชาวไทยทั้งสองเชื้อชาตินี้อพยพมาอยู่ในจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี ตลอดจนถึง สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ดังปรากฏหลักฐานในอักขรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ดังนั้นจังหวัดนนทบุรี จึงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญนิยมปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน คือ

- งานประเพณีตักบาตรพระร้อยแปดจะจัดในวันแรม 8 ค่ำเดือน 12 ของทุกปีของอำเภอบางกรวย จะมีการแห่พระพุทธรูปที่มีชื่อเสียงจากหลายวัดไปตามลำน้ำรังขึ้นเป็นงานพิธีทำบุญตักบาตรร่วมกัน
- งานสงกรานต์ของทางการของเทศบาลและของชาวมอญจัดในช่วงวันที่ 13-15 เมษายน (หรือตามแต่โอกาสสมควรในช่วงสงกรานต์) มีประภควนางสงกรานต์หุ่นน้อยสงกรานต์ ขบวนแห่ทางหงส์ ธงตะขาน้ำหวานและแห่ปลา (ปล่อยปลาปล่อยนก) และการละเล่นของชาวมอญ
- งานประเพณีร่ำมอญเป็นนาฏศิลป์ที่เก่าแก่อย่างยิ่งของมอญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ยังมีผู้ที่ร่ำมอญ สืบทอดมา ตลอดงานวันผลไม้จัดประมาณเดือนมิถุนายน บริเวณศาลากลางเก่าติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีเป็นดินแดนปลูกผลไม้รสดีและเพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกร

2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ค่านิยมองค์กร TEAMWINS

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work

ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability

ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเอง หรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity

การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication

การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากร ยึดแน่นต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่งดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยึดแน่นแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind

การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

การบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัดอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และทักษะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการและการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการกำหนดโครงสร้างภายในหน่วยงานที่ชัดเจน รองรับงานตามภารกิจของหน่วยงาน
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานตามแผน
3. มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ลักษณะงานมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนจำนวนมาก และมีข้อจำกัดด้านเวลาจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพตนเอง เนื่องจากปริมาณงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก
3. มีอัตราค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
5. การบูรณาการงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มงานยังมีน้อย

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่
2. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
3. การได้รับมอบหมายนโยบายและภารกิจที่สำคัญจากส่วนกลางทำให้หน่วยงานได้รับการยอมรับในพื้นที่
4. มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้การประสานงานการดำเนินงานต่างๆ สะดวกขึ้น
5. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. ไม่สามารถของบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่างๆ ได้เอง เนื่องจากส่วนกลางเป็นผู้กำหนดโครงการ
2. การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนกลางมีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า
3. โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. หน่วยงานการศึกษาในระดับภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันเนื่องจากอยู่ต่างสังกัด

โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ ศธจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ศธจ. และตามที่ ศธจ. มอบหมาย
- 1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.4 ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน
- 1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550
- 2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพที่คุรุสากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 รับผิดงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์กับยุทธศาสตร์ชาติ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงาน ผล

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัด

3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อ การวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้การบริหารงบประมาณ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา
ในระดับจังหวัด

4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.10 ส่งเสริมและประสานงานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมายในสถานศึกษา

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัด
การศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา
ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจ
ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตาม
และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้
และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในระดับจังหวัด

5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม
ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและพัฒนาครูและบุคลากร
ในสถานศึกษาเอกชน

6.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
เอกชน

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม
เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4 กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย
หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

6.5 ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์
และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6.6 ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

6.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

6.8 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

6.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

7.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้อันตราย และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

7.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7.7 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

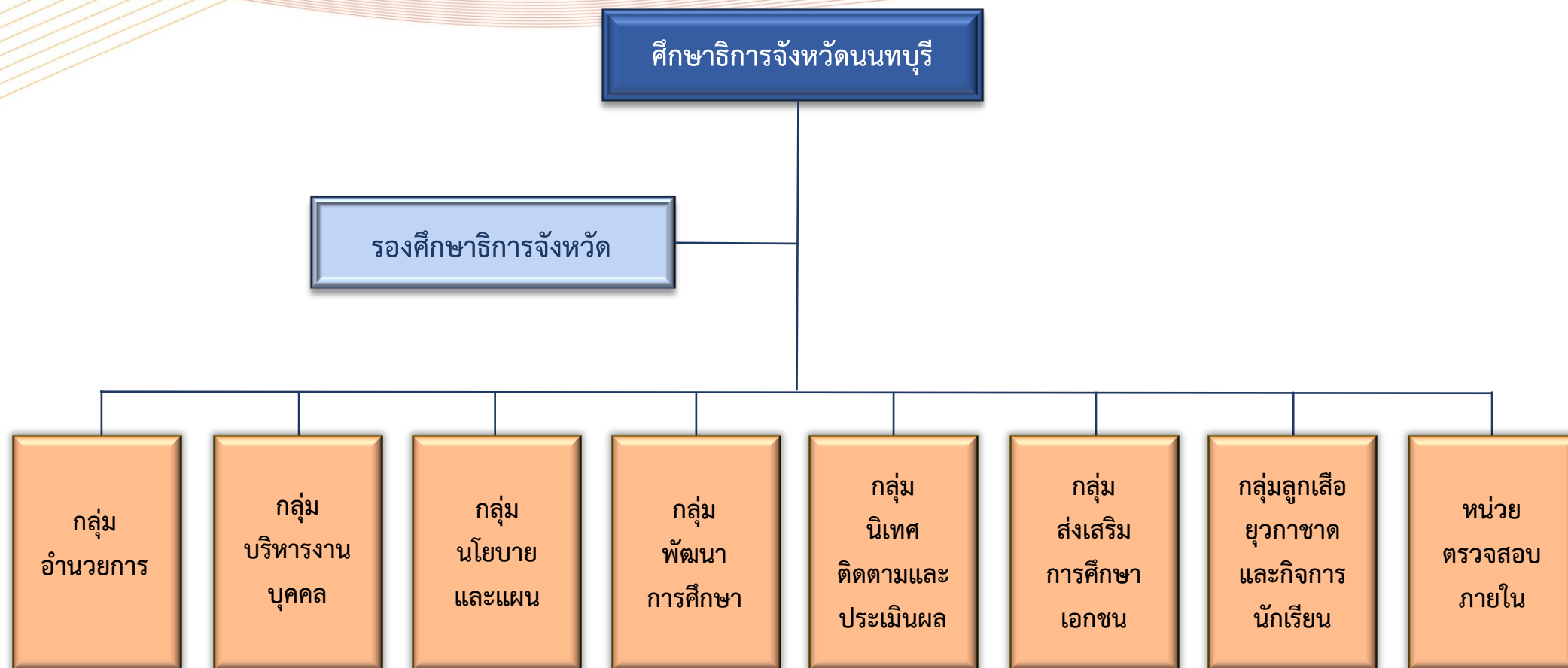
7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานปัจจุบัน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	รวม
	อำนวยการสูง	อำนวยการต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	2	2	-	5	9
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	1	5	-	-	6
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	1	4
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	4	-	-	-	4
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	1	4	3	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	1	-	-	1
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	-	10	17	3	6	38

*ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา โดยมีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) 5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 6. กระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ 7. กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566

สังกัด		จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		289	100
กระทรวงศึกษาธิการ		226	78.20
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	40.14
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี (สพป.นบ.)	95	32.87
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนนทบุรี (สพม.นบ.)	18	6.23
	1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1.04
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	92	31.83
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12	4.15
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี)	6	2.08
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	21.80
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	1.38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	57	19.72
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	0.69

จากตารางที่ 4 จังหวัดนนทบุรีมีจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 289 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.14 รองลงมาได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 92 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.83 สังกัดกระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.15 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.38 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษานักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

สังกัด		สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		289	267,853	7,067	11,197
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	159,932	5,503	8,967
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	79,776	2,692	4,361
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	32	15,295	576	1,069
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	63	23,848	932	1,376
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	18	39,923	1,115	1,790
	1.4 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดปทุมธานี	1	222	15	16
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปทุมธานี	1	187	28	54
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี	1	301	26	56
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	92	60,131	2,241	3,981
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12	13,834	448	517
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี (ภาครัฐบาล)	1	1,487	56	53
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	11	12,347	392	464
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปทุมธานี (สกร.จังหวัดปทุมธานี)	6	6,191	122	108
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	107,921	1,564	2,230
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	4	78,041	197	412
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	56,950	-	320
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์ปทุมธานี	1	2,464	147	-
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	2,905	50	92
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	15,722	-	-
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	57	28,399	1,343	1,689
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	34	18,291	932	1,115
	6.2 เทศบาลนครปทุมธานี	6	2,612	124	149
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,848	65	100
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	2	1,369	52	92
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,351	43	56

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษานักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	289	267,853	7,067	11,197
6				
6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	1	53	4	4
6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	6	2,145	93	131
6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	235	8	8
6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	225	9	17
6.10 เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	1	270	13	17
7				
กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,481	24	129
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	695	8	63
7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	786	16	66

จากตารางที่ 5 จังหวัดนนทบุรีจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยจังหวัดนนทบุรีมีสถานศึกษา จำนวน 289 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 267,853 คน ดังนี้

1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 15,295 คน มีห้องเรียน จำนวน 576 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,069 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ และอำเภอบางเกร็ง มีสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 23,848 คน มีห้องเรียน จำนวน 932 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,376 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนนทบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 39,923 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,115 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,790 คน

1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน 92 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 60,131 คน มีห้องเรียน จำนวน 2,241 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 3,981 คน

- นอกกระบบ จำนวน 186 แห่ง มีผู้เรียน จำนวน 19,968 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 494 คน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 13,834 คน มีห้องเรียน จำนวน 448 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 517 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,487 คน มีห้องเรียน จำนวน 56 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 53 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 11 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 12,347 คน มีห้องเรียน จำนวน 392 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 464 คน

1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่ อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ มีนักศึกษา จำนวน 6,191 คน และมีครู/ผู้สอน จำนวน 108 คน

1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 222 คน มีห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 16 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 187 คน มีห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 54 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 301 คน มีห้องเรียน จำนวน 26 ห้อง และมีครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 56 คน

2. สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษา จำนวน 56,950 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 2,464 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 59,414 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน 2,905 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษา จำนวน 15,722 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 18,627 คน

2.2 กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 57 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 28,399 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,343 ห้อง และมีครูผู้สอน จำนวน 1,689 คน

2.3 กระทรวงสาธารณสุข เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาตรี มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 695 คน มีห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และมีครูผู้สอน จำนวน 63 คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา จำนวน 786 คน มีห้องเรียน จำนวน 16 ห้อง และมีครูผู้สอน จำนวน 66 คน

ตารางที่ 6 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
รวมทั้งสิ้น		267,853	7,067	11,197	38 : 1	24 : 1
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		159,932	5,503	8,967	30 : 1	18 : 1
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	79,776	2,692	4,361	30 : 1	19 : 1
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (สพป.นบ.เขต 1)	15,295	576	1,069	27 : 1	15 : 1
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 (สพป.นบ.เขต 2)	23,848	932	1,376	26 : 1	18 : 1
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นบ.)	39,923	1,115	1,790	36 : 1	23 : 1
	1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	222	15	16	15 : 1	14 : 1
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	187	28	54	7 : 1	4 : 1
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	301	26	56	12 : 1	6 : 1
	2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	60,131	2,241	3,981	27 : 1	16 : 1
3	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13,834	448	517	31 : 1	27 : 1
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1,487	56	53	27 : 1	29 : 1
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12,347	392	464	32 : 1	27 : 1
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี)	6,191	122	108	51 : 1	58 : 1
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		107,921	1,564	2,230	69 : 1	49 : 1
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	78,041	197	412	397 : 1	190 : 1
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	56,950	-	320	-	178 : 1
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	2,464	147	-	17 : 1	-

ตารางที่ 6 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
5	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	2,905	50	92	59 : 1	32 : 1
	5.4 สถาบันการจัดการจัดการปัญญาวิวัฒน์	15,722	-	-	-	-
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	28,399	1,343	1,689	22 : 1	17 : 1
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	18,291	932	1,115	20 : 1	17 : 1
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	2,612	124	149	22 : 1	18 : 1
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	1,848	65	100	29 : 1	19 : 1
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	1,369	52	92	27 : 1	15 : 1
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	1,351	43	56	32 : 1	25 : 1
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา้า	53	4	4	14 : 1	14 : 1
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	2,145	93	131	24 : 1	17 : 1
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	235	8	8	30 : 1	30 : 1
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	225	9	17	25 : 1	14 : 1
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	270	13	17	21 : 1	16 : 1
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	1,481	24	129	62 : 1	12 : 1
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	695	8	63	87 : 1	11 : 1
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	786	16	66	50 : 1	12 : 1

จากตารางที่ 6 แสดงอัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 38 คน ต่อ ห้องเรียน 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน เมื่อจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า

1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 19 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 มีอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชนบทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 36 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 23 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน 31 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคชนบทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 11 แห่ง มีอัตราส่วนนักเรียน 32 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีอัตราส่วนนักเรียน 51 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 58 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 7 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 4 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 6 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2. สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีอัตราส่วนนักเรียน 397 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 190 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2 กระทรวงมหาดไทย มีอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 20 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลนครนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลนครปากเกร็ด มีอัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 19 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลเมืองบางบัวทอง มีอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง มีอัตราส่วนนักเรียน 32 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลเมืองไทรมา มีอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลตำบลปลายบาง มีอัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลตำบลบางม่วง มีอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลตำบลบางพลับ มีอัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- เทศบาลตำบลเสาชิงหิน มีอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.3 กระทรวงสาธารณสุข มีอัตราส่วนนักเรียน 62 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 87 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 11 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

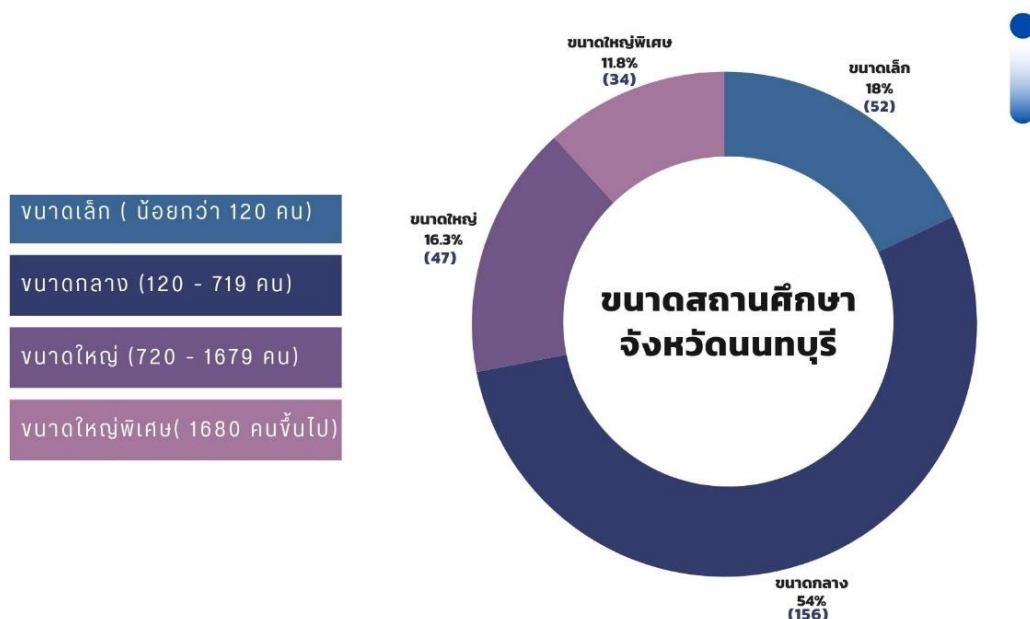
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีอัตราส่วนนักเรียน 50 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2566

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (<120 คน)	52	17.99
ขนาดกลาง (120-719 คน)	156	53.98
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	47	16.26
ขนาดใหญ่พิเศษ (>1,680 คน)	34	11.76
รวม	289	100

จากตารางที่ 7 แสดงร้อยละจำนวนขนาดสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีสถานศึกษาขนาดกลาง มากที่สุด ร้อยละ 53.98 รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก ร้อยละ 17.99 สถานศึกษาขนาดใหญ่ ร้อยละ 16.26 และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ร้อยละ 11.76 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 1 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 8 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน)

อำเภอ		สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
สพ.นบ. เขต 1					
1	เมืองนนทบุรี	วัดปราสาท (ปราสาทพิทย)	55	37	92
2	บางกรวย	นุ้มประสงค์วิทยา	60	35	95
3	บางกรวย	วัดซองพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	58	43	101
สพ.นบ. เขต 2					
1	ปากเกร็ด	วัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	28	28	56
2	บางใหญ่	วัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	44	23	67
3	ไทรน้อย	บ้านคลองไต่ะนุ้ย	38	46	84
4	ปากเกร็ด	วัดศาลากุล	47	45	92
5	ไทรน้อย	ติมากอุปถัมภ์	45	49	94
6	ไทรน้อย	วัดคลองเจ้า (เข้มชื่นราษฎร์บำรุง)	46	52	98
7	ไทรน้อย	บ้านราษฎร์นิยม (จ่อประยูรอุปถัมภ์)	60	40	100
8	บางบัวทอง	วัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	48	54	102
9	ไทรน้อย	บ้านคลองพระพิมล	51	52	103
10	ไทรน้อย	วัดลากค้อน	59	51	110
11	ปากเกร็ด	วัดอินทาราม (สงศ์วอนอุทิศ)	60	51	111
12	บางบัวทอง	วัดโมลี (นันทวิมล)	60	56	116
13	บางใหญ่	วัดอินทร์	67	52	119
สังกัด สช.					
1	ปากเกร็ด	นานาชาติแอสเพนไฮน์	0	0	0
2	ปากเกร็ด	นานาชาติแฮมพ์ตัน	3	4	7
3	ปากเกร็ด	วรรณทิพย์วิทยา	5	3	8
4	เมืองนนทบุรี	สมานพิชากร	5	10	15
5	เมืองนนทบุรี	อนุบาลทรายทอง	10	5	15
6	ปากเกร็ด	อนุบาลระพีพรรณ	13	5	18
7	เมืองนนทบุรี	อนุบาลเรวดี นนทบุรี	16	5	21
8	บางใหญ่	นนทบุรีริมถนนเทสซอรี	7	15	22
9	เมืองนนทบุรี	เชมพิทยา	17	10	27
10	บางบัวทอง	อนุบาลสวนเด็กบางแพรก	17	17	34
11	ปากเกร็ด	อนุบาลนวพัฒน์	17	18	35
12	เมืองนนทบุรี	อนุบาลอิศรานล	22	14	36
13	เมืองนนทบุรี	วรนาถวิทยา	21	25	46
14	ไทรน้อย	อนุบาลศรีวิภา	33	16	49

ตารางที่ 8 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน) (ต่อ)

อำเภอ		สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
15	บางบัวทอง	อนุบาลจตุพร	24	31	55
16	ปากเกร็ด	จีเนียส คิตส์	32	23	55
17	บางบัวทอง	อนุบาลธัญญาภรณ์	27	31	58
18	บางใหญ่	อนุบาลกุศลนันท์	34	31	65
19	บางบัวทอง	อนุบาลพิชิตา	39	30	69
20	เมืองนนทบุรี	ศรีรัตนภาค	43	28	71
21	เมืองนนทบุรี	อนุบาลสุริย์ลักษณ์	34	37	71
22	เมืองนนทบุรี	อนุบาลบ้านนนท์	46	40	86
23	เมืองนนทบุรี	นานาชาติเซนต์แอนดรูว์ส สามัคคี	56	34	90
24	ปากเกร็ด	อนุบาลปาไลนา ดิวานนท์	52	41	93
25	เมืองนนทบุรี	อนุบาลมณีนยา	58	38	96
26	บางบัวทอง	อนุบาลรุ่งเพชร	53	43	96
27	บางบัวทอง	อนุบาลบ้านพุกษา	47	50	97
28	เมืองนนทบุรี	สันติวัน	57	46	103
29	เมืองนนทบุรี	อนุบาลวัยใส	51	52	103
30	เมืองนนทบุรี	อนุบาลบรรลือทรัพย์	59	49	108
31	ปากเกร็ด	บี เอฟ เอส	57	61	118
สังกัด สอศ.					
1	ปากเกร็ด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพุกษาบริหารธุรกิจ (ภาคเอกชน)	27	45	72
2	เมืองนนทบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนนทบุรี (ภาคเอกชน)	56	40	96
สังกัด อปท.					
1	เมืองนนทบุรี	อนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	26	27	53
2	บางกรวย	เทศบาลปลายบาง วัดโบสถ์	35	31	66
3	บางกรวย	วัดสัก	54	37	91

จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สข. มากที่สุด จำนวน 31 แห่ง รองลงมาได้แก่ สังกัด สพป.นบ. 2 จำนวน 13 แห่ง สังกัด สพป.นบ.เขต 1 จำนวน 3 แห่ง สังกัด อปท. จำนวน 3 แห่ง และสังกัด สอศ. จำนวน 2 แห่ง ตามลำดับ

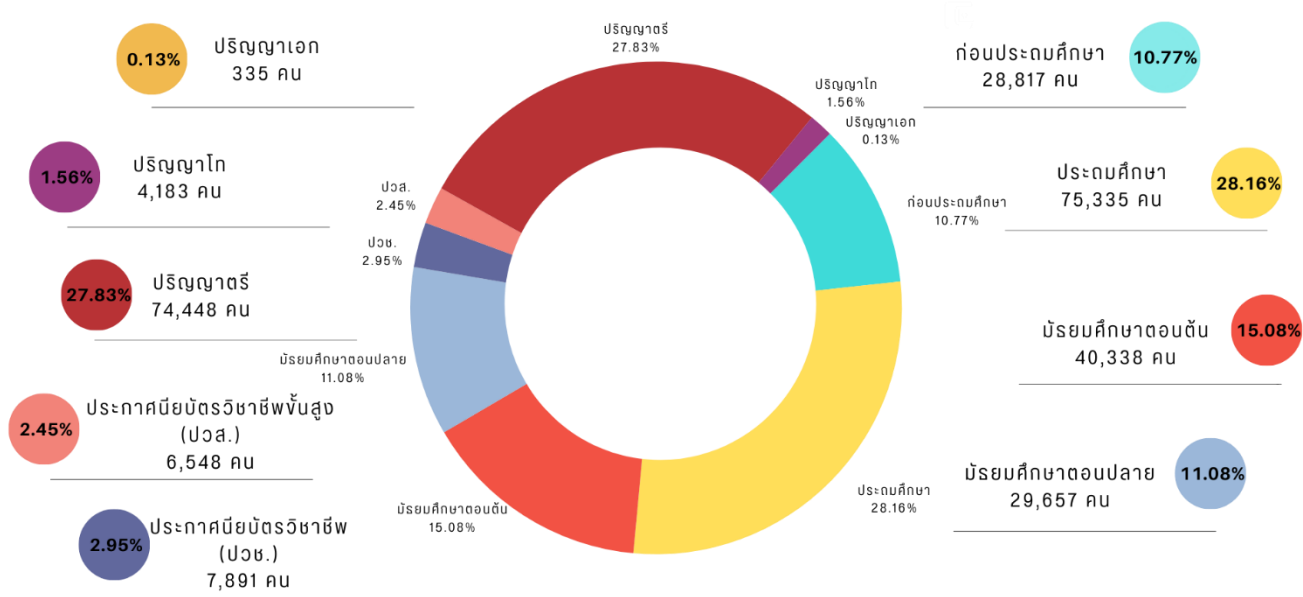
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	28,817	10.77
ประถมศึกษา	75,335	28.16
มัธยมศึกษาตอนต้น	40,338	15.08
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,657	11.08
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7,891	2.95
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	6,548	2.45
ปริญญาตรี	74,448	27.83
ปริญญาโท	4,183	1.56
ปริญญาเอก	335	0.13
รวม	267,552	100

หมายเหตุ : ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 9 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดนนทบุรี พบว่ามีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุดในระดับประถมศึกษา จำนวน 75,335 คน ร้อยละ 28.16 รองลงมาได้แก่ระดับปริญญาตรี จำนวน 74,448 คน ร้อยละ 27.83 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40,338 คน ร้อยละ 15.08 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 29,657 คน ร้อยละ 11.08 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 28,817 ร้อยละ 10.77 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7,891 คน ร้อยละ 2.95 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6,548 คน ร้อยละ 2.45 ระดับปริญญาโท จำนวน 4,183 คน ร้อยละ 1.56 และระดับปริญญาเอก จำนวน 335 คน ร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566



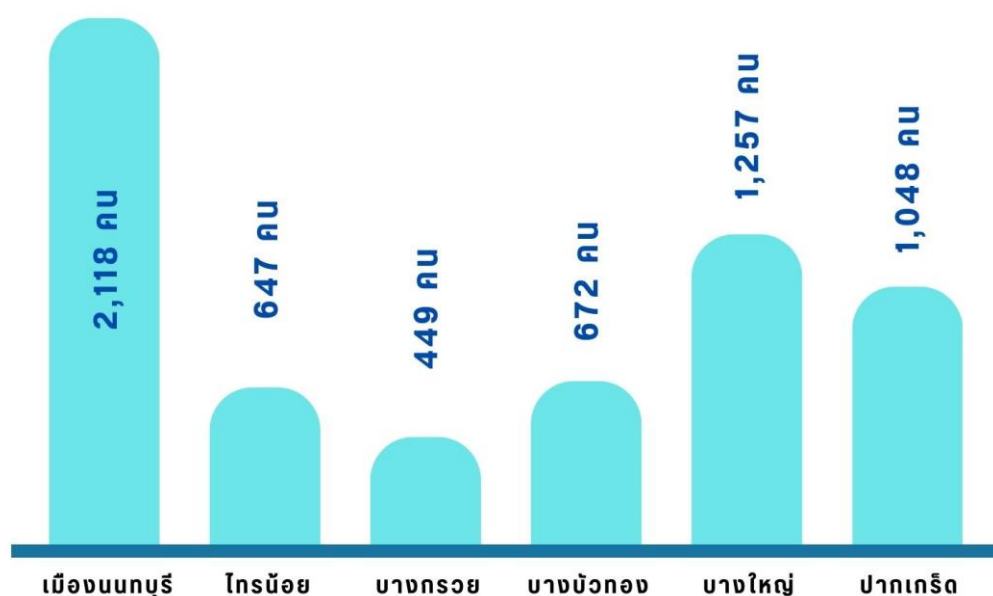
ตารางที่ 10 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566
และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
อำเภอเมืองนนทบุรี	2,118	52	41	41 : 1	52 : 1
อำเภอไทรน้อย	647	10	10	65 : 1	65 : 1
อำเภอบางกรวย	449	9	10	50 : 1	45 : 1
อำเภอบางบัวทอง	672	13	13	52 : 1	52 : 1
อำเภอบางใหญ่	1,257	21	16	60 : 1	79 : 1
อำเภopakเกร็ด	1,048	22	18	48 : 1	59 : 1
รวม	6,191	127	108	49 : 1	58 : 1

จากตารางที่ 10 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 พบว่า อัตราส่วนจำนวนนักเรียนนอกระบบ ต่อ ห้องเรียน 49 : 1 และครู/ผู้สอน 58 : 1 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 41 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 52 : 1
อำเภอไทรน้อย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 65 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 65 : 1
อำเภอบางกรวย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 50 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 45 : 1
อำเภอบางบัวทอง มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 52 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 52 : 1
อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 60 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 79 : 1
อำเภopakเกร็ด มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 48 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 59 : 1

แผนภาพที่ 3 ข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอำเภอ และระดับชั้นการศึกษา

อำเภอ	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			ประกาศนียบัตรวิชาชีพ			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองนนทบุรี	292	18	310	599	167	766	778	264	1,042	-	-	-	1,669	449	2,118
อำเภอไทรน้อย	10	15	25	162	116	278	173	171	344	-	-	-	345	302	647
อำเภอบางกรวย	10	20	30	106	77	183	140	96	236	-	-	-	256	193	449
อำเภอบางบัวทอง	8	10	18	155	100	255	224	175	399	-	-	-	387	285	672
อำเภอบางใหญ่	14	44	58	266	182	448	347	355	702	18	31	49	645	612	1,257
อำเภอปากเกร็ด	33	36	69	241	165	406	344	229	573	-	-	-	618	430	1,048
รวม	367	143	510	1,529	807	2,336	2,006	1,290	3,296	18	31	49	3,920	2,271	6,191

จากตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี พบว่า

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 510 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 310 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 69 คน อำเภอบางใหญ่ จำนวน 58 คน อำเภอบางกรวย จำนวน 30 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 25 คน และอำเภอบางบัวทอง จำนวน 18 คนตามลำดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,336 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 766 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ จำนวน 448 คน อำเภอปากเกร็ด จำนวน 406 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 278 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 255 คน และอำเภอบางกรวย จำนวน 183 คน ตามลำดับ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,296 คน มีนักเรียนมากที่สุดในอำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 1,042 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ จำนวน 702 คน อำเภอปากเกร็ด จำนวน 573 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 399 คน อำเภอไทรน้อย จำนวน 344 คน และอำเภอบางกรวย จำนวน 236 คน ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีนักเรียนในอำเภอบางใหญ่ จำนวน 49 คน

ตารางที่ 12 โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามอำเภอและประเภทโรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2566)

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	15	3	18	3	7	-	46
3	ประเภทวิชาชีพ	16	6	20	5	5	1	53
4	ประเภทกวดวิชา	23	11	17	11	5	1	68
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	1	-	4	1	5	-	11
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		56	20	60	26	22	2	186

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 186 แห่ง พบว่าประเภทกวดวิชา มีจำนวนมากที่สุด 68 แห่ง รองลงมาได้แก่ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 53 แห่ง ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 46 แห่ง ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 11 แห่ง และประเภทสอนศาสนา จำนวน 8 แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนผู้สอนและผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี
(ข้อมูล ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	56	154	7,123
2. บางใหญ่	20	80	166
3. ปากเกร็ด	60	143	4,968
4. บางบัวทอง	26	53	5,069
5. บางกรวย	22	59	269
6. ไทรน้อย	2	5	2,373
รวม	186	494	19,968

จากตารางที่ 13 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 183 แห่ง ผู้สอน จำนวน 494 คน และผู้เรียน จำนวน 19,968 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 56 แห่ง ผู้สอน จำนวน 154 คน และผู้เรียน จำนวน 7,123 คน อำเภอบางใหญ่ มีโรงเรียน จำนวน 20 แห่ง ผู้สอน จำนวน 80 คน และผู้เรียน จำนวน 166 คน อำเภอปากเกร็ด มีโรงเรียน จำนวน 60 แห่ง ผู้สอน จำนวน 143 คน และผู้เรียน จำนวน 4,968 คน อำเภอบางบัวทอง มีโรงเรียน จำนวน 26 แห่ง ผู้สอน จำนวน 53 คน และผู้เรียน จำนวน 5,069 คน อำเภอบางกรวย มีโรงเรียน จำนวน 22 แห่ง ผู้สอน จำนวน 59 คน และผู้เรียน จำนวน 269 คน อำเภอไทรน้อย มีโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง ผู้สอน จำนวน 5 คน และผู้เรียน จำนวน 2,373 คน

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน		ก่อนประถมศึกษา (อ.2/อ.3)			ประถมศึกษา (ป.6)			มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งหมด		5,864	5,575	11,439	6,958	6,571	13,529	7,044	6,444	13,488	4,749	5,163	9,912
1	สพฐ.	1,860	1,635	3,495	2,395	2,266	4,661	3,871	4,039	7,910	2,333	3,269	5,602
	1.1 สพป.นบ. เขต 1	671	583	1,254	971	906	1,877	187	189	376	46	51	97
	1.2 สพป.นบ. เขต 2	1,186	1,045	2,231	1,408	1,339	2,747	348	294	642	-	-	-
	1.3 สพม.นบ.	-	-	-	-	-	-	3,314	3,533	6,847	2,280	3,212	5,492
	1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ												
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	12	13	25	6	16	22	3	4	7
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	3	7	10	4	8	12	16	7	23	4	2	6
2	สช.	2,752	2,703	5,455	2,994	3,010	6,004	1,477	1,345	2,822	833	1,008	1,841
3	สกร.จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	337	61	398	950	424	1,374	1,280	663	1,943
4	มท. : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1,252	1,237	2,489	1,232	1,234	2,466	746	636	1,382	303	223	526
	4.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	707	710	1,417	751	750	1,501	504	423	927	202	176	378
	4.2 เทศบาลนครนนทบุรี	75	84	159	109	127	236	116	100	216	59	31	90
	4.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	162	143	305	155	145	300	-	-	-	-	-	-
	4.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	47	47	94	73	84	157	25	26	51	8	10	18
	4.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	63	60	123	47	38	85	35	30	65	-	-	-
	4.6 เทศบาลเมืองไทรมา	15	9	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	96	104	200	89	77	166	66	57	123	34	6	40
	4.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	40	35	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	10	17	27	8	13	21	-	-	-	-	-	-
	4.10 เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	37	28	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

หน่วยงาน		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)			ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย
รวมทั้งหมด		1,474	1,179	2,653	893	982	1,875	3,685	6,766	10,451	153	265	418	22	28	50
5	สอศ.	1,474	1,179	2,653	853	887	1,740	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	249	215	464	113	34	147	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	1,225	964	2,189	740	853	1,593	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	อว.	-	-	-	36	32	68	3,661	6,515	10,176	153	265	418	22	28	50
	6.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	-	-	19	19	38	2,175	3,486	5,661	91	166	257	5	5	10
	6.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	-	-	-	17	13	30	229	250	479	2	-	2	-	-	-
	6.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	-	-	-	-	-	-	302	471	773	34	55	89	0	0	0
	6.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	-	-	955	2,308	3,263	26	44	70	17	23	40
7	สธ. : สถาบันพระบรมราชชนก	-	-	-	4	63	67	24	251	275	-	-	-	-	-	-
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	8	196	204	-	-	-	-	-	-
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	-	-	-	4	63	67	16	55	71	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 63,815 คน จำแนกตามระดับการศึกษาปีการศึกษา 2565 พบว่า จังหวัดนนทบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 11,439 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 13,529 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 13,488 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9,912 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 2,653 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 1,875 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 10,451 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 418 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 50 คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 21,668 คน โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,495 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 4,661 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7,910 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5,602 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 16,122 คน โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 5,455 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 6,004 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,822 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,841 คน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,715 คน โดยระดับประถมศึกษา จำนวน 398 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,374 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,943 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 6,863 คน โดยระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,489 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,466 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,382 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 526 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 4,393 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 2,653 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 1,740 คน

สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 10,712 คน โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 68 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 10,176 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 418 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 50 คน

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 342 คน ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 67 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 275 คน

ตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน		ฐานะยากจน		มีปัญหาครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วยอุบัติเหตุ		อพยพตามผู้ปกครอง		หาเลี้ยงครอบครัว		กรณีอื่น ๆ		รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งหมด		90	88	65	59	1	7	67	43	0	0	7	8	570	517	8	20	1,019	735	1,827	1,477	3,304
1	สพฐ.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	5	4	9
	1.1 สพป.นบ. เขต 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	1.2 สพป.นบ. เขต 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	1.3 สพม.นบ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	1.4 สศศ.																					
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	0	4
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1	4	5
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
2	สช.	1	-	6	6	-	-	11	1	-	-	-	1	299	298	-	6	510	471	827	783	1,610
3	สอศ.	19	24	39	33	1	7	54	40	-	-	7	7	54	57	7	14	494	248	675	430	1,105
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	-	1	1	-	-	7	3	-	-	-	2	29	21	2	1	169	61	209	89	298
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	18	24	38	32	1	7	47	37	-	-	7	5	25	36	5	13	325	187	466	341	807
4	สกร.จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

ตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

หน่วยงาน		ฐานะยากจน		มีปัญหาครอบครัว		สมรสแล้ว		มีปัญหาการปรับตัว		ต้องคดีถูกจับ		เจ็บป่วยอุบัติเหตุ		อพยพตามผู้ปกครอง		หาเลี้ยงครอบครัว		กรณีอื่น ๆ		รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งหมด		90	88	65	59	1	7	67	43	-	-	7	8	570	517	8	20	1,019	735	1,827	1,477	3,304
5	อว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
6	มท. : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	69	64	20	20	-	-	1	2	-	-	-	-	214	158	1	-	15	16	320	260	580
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	36	35	7	1	-	-	1	2	-	-	-	-	136	97	1	-	15	16	196	151	347
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	16	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	36	-	-	-	-	48	48	96
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	18	-	-	-	-	34	18	52
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	17	17	13	19	-	-	-	-	-	-	-	-	11	6	-	-	-	-	41	42	83
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	2
	6.10 เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
7	สธ. : สถาบันพระบรมราชชนก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

จากตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันในจังหวัดนนทบุรี มีผู้เรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 3,304 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า มีจำนวนผู้เรียนออกกลางคันสาเหตุฐานะยากจน จำนวน 178 คน สาเหตุมีปัญหาครอบครัว จำนวน 124 สาเหตุสมรสแล้ว จำนวน 8 คน สาเหตุมีปัญหาการปรับตัว จำนวน 110 คน สาเหตุเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 15 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 1,087 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 28 คน และกรณีอื่น ๆ จำนวน 1,754 คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 9 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน 1 คน สาเหตุมีปัญหาการปรับตัว จำนวน 1 คน และสาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 7 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 1,610 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน 1 คน สาเหตุมีปัญหาครอบครัว จำนวน 12 คน สาเหตุมีปัญหาการปรับตัว จำนวน 12 คน สาเหตุเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ จำนวน 1 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 597 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 6 คน และสาเหตุกรณีอื่น ๆ จำนวน 981 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 1,105 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน 43 คน สาเหตุมีปัญหาครอบครัว จำนวน 72 คน สาเหตุสมรสแล้ว จำนวน 8 คน สาเหตุมีปัญหาการปรับตัว จำนวน 94 คน สาเหตุเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ จำนวน 14 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 111 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 21 คน และสาเหตุกรณีอื่น ๆ จำนวน 742 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด จำนวน 580 คน จำแนกตามสาเหตุ พบว่า สาเหตุฐานะยากจน จำนวน 133 คน สาเหตุมีปัญหาครอบครัว จำนวน 40 สาเหตุมีปัญหาการปรับตัว จำนวน 3 คน สาเหตุอพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 372 คน สาเหตุหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 1 คน และกรณีอื่น ๆ จำนวน 31 คน

ตารางที่ 16 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษาและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน		การมองเห็น		การได้ยิน		สติปัญญา		การเรียนรู้		การพูด และภาษา		ร่างกาย หรือสุขภาพ		พฤติกรรม และอารมณ์		ออทิสติก		พิการซ้อน		รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งหมด		80	72	60	48	174	142	237	172	286	115	64	25	109	23	207	39	80	59	1,297	695	1,992
1	สพฐ.	11	2	51	40	96	89	15	13	140	47	4	1	34	6	146	31	37	26	534	255	789
	1.1 สพป.นบ. เขต 1	1	-	2	1	4	3	1	-	83	27	1	1	13	2	8	1	5	1	118	36	154
	1.2 สพป.นบ. เขต 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	1.3 สพม.นบ.	7	2	2	3	9	8	-	-	51	17	1	-	11	2	7	1	-	-	88	33	121
	1.4 สศศ.																					
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	1	1	-	-	6	3	2	-	-	2	-	-	-	1	19	7	26
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี	-	-	46	34	50	43	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	3	1	107	80	187
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	3	-	-	2	32	34	14	13	-	-	-	-	-	-	123	27	29	23	202	99	301
2	สช.	3	2	5	3	68	51	203	142	106	55	55	20	53	13	55	7	39	30	587	323	910
3	สอศ.	27	35	3	4	0	0	4	5	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	37	45	82
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	27	35	3	4	-	-	4	5	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	37	45	82
4	สกร.จังหวัดนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

ตารางที่ 16 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษาและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

หน่วยงาน		การมองเห็น		การได้ยิน		สติปัญญา		การเรียนรู้		การพูด และภาษา		ร่างกาย หรือสุขภาพ		พฤติกรรม และอารมณ์		ออทิสติก		พิการซ้อน		รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งหมด		80	72	60	48	174	142	237	172	286	115	64	25	109	23	207	39	80	59	1,297	695	1,992
5	อว.	-	-	1	-	6	1	4	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	15	2	17
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4	0	4
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	-	-	1	-	4	1	3	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	11	2	13
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
6	มท. : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	39	33	-	1	4	1	11	11	39	13	4	3	21	4	2	1	4	3	124	70	194
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	5	3	-	1	4	1	3	5	29	8	-	1	16	3	1	1	-	-	58	23	81
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	-	-	-	-	-	-	1	2	7	2	3	1	1	-	-	-	-	-	12	5	17
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	34	30	-	-	-	-	1	4	3	3	-	1	2	1	-	-	4	3	44	42	86
	6.4 เทศบาลเมืองบางบัวทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	0	2
	6.7 เทศบาลตำบลปลายบาง	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	8	0	8
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
	6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
7	สธ. : สถาบันพระบรมราชชนก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

จากตารางที่ 16 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมจังหวัดนนทบุรี มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 1,992 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 152 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 108 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 316 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 409 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 401 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 89 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 132 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 246 คน และพิการซ้อน จำนวน 139 คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 789 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 13 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 91 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 185 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 28 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 187 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 5 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 40 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 177 คน และพิการซ้อน จำนวน 63 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 910 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 5 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 8 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 119 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 345 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 161 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 75 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 66 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 62 คน และพิการซ้อน จำนวน 69 คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 82 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 62 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 7 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 9 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 1 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 2 คน และประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 1 คน

สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 17 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการได้ยิน จำนวน 1 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 7 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 5 คน และประเภทออทิสติก จำนวน 4 คน

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 194 คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน 72 คน ประเภทการได้ยิน จำนวน 1 คน ประเภทสติปัญญา จำนวน 5 คน ประเภทการเรียนรู้ จำนวน 22 คน ประเภทการพูดและภาษา จำนวน 52 คน ประเภทร่างกายหรือสุขภาพ จำนวน 7 คน ประเภทพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน 25 คน ประเภทออทิสติก จำนวน 3 คน และพิการซ้อน จำนวน 7 คน

ส่วนที่ 4

ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ด้านที่ 1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ประกอบด้วย

1.1 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ คำนวณจากกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับใดระดับหนึ่ง โดยเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับการศึกษาระดับนั้นเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุนั้น เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการจัดบริการทางการศึกษาได้ตามสิทธิหรือความต้องการ โดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ ฐานะทางสังคม เศรษฐกิจ และความผิดปกติทางร่างกาย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ดัชนีที่ 1 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ประชากรอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 3-5 ปี

ดัชนีที่ 2 ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรกลุ่ม 6-11 ปี

ดัชนีที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรกลุ่ม 12-14 ปี

ดัชนีที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ประชากรอายุ 15-17 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเทียบกับประชากรกลุ่ม 15-17 ปี

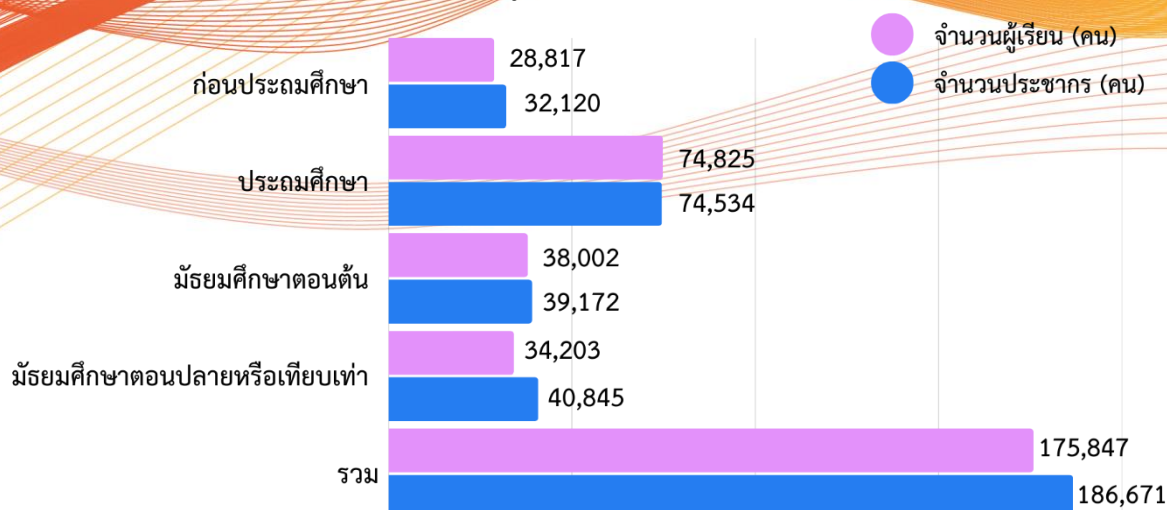
ตารางที่ 17 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน จังหวัดนนทบุรี

การเข้ารับการศึกษ ตามกลุ่มอายุ	ผู้เรียนสังกัด กระทรวงศธ. (คน)	ผู้เรียนสังกัด อื่น (คน)	ผู้เรียนรวม ทุกสังกัด (คน)	จำนวน ประชากร (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	22,724	6,093	28,817	32,120	89.72
ประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	59,214	15,611	74,825	74,534	100.39
มัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 12-14 ปี)	33,261	4,741	38,002	39,172	97.01
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	32,249	1,954	34,203	40,845	83.74
รวม	147,448	28,399	175,847	186,671	94.20

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 17 แสดงร้อยละผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนในจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 94.20 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100.39 รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 97.01 ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 89.72 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 83.74 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 4 จำนวนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน จังหวัดนนทบุรี



1.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2563-2565
โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา

ดัชนีที่ 5 ปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2563-2565

ตารางที่ 18 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2563 - 2565

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2563	12.28	10.97
	2564	11.93	11.00
	2565	12.03	11.19
40 - 59 ปี	2563	11.34	8.59
	2564	11.59	8.78
	2565	11.50	9.12
15 - 59 ปี	2563	11.80	9.86
	2564	11.76	9.96
	2565	11.79	10.23

ตารางที่ 18 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)
ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2563 – 2565 (ต่อ)

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 ปี ขึ้นไป	2563	11.16	8.86
	2564	11.15	8.93
	2565	11.43	9.24
60 ปีขึ้นไป	2563	8.51	5.42
	2564	8.70	5.54
	2565	9.57	5.83

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 18 การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นมาน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมการงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 -39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่นการให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษามัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษามัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษามัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษามัธยมศึกษา

หมายเหตุ : ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษา 6-8 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวนปีการศึกษา 9-11 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนปีการศึกษา 12-13 ปี
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	มีจำนวนปีการศึกษา 14-15 ปี
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 19 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2563 - 2565

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2563	2.29	2.92
	2564	2.54	2.98
	2565	4.24	2.87
ประถมศึกษา	2563	15.62	30.21
	2564	16.38	28.84
	2565	12.22	26.11
มัธยมศึกษาตอนต้น	2563	18.68	20.48
	2564	18.90	20.59
	2565	18.45	20.39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2563	18.68	22.16
	2564	17.53	22.92
	2565	20.07	24.16
อุดมศึกษา	2563	44.74	24.23
	2564	44.65	24.67
	2565	45.01	26.47

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 19 พบว่า ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2563 - 2565 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสูงกว่าในระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี

เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เนื่องจากความบกพร่องหรือข้อจำกัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ประสาทสัมผัส อารมณ์ และสังคม รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อม อันเป็นเหตุให้เด็กมีข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่าง ๆ ทางสังคมให้สำเร็จตามบทบาทปกติ

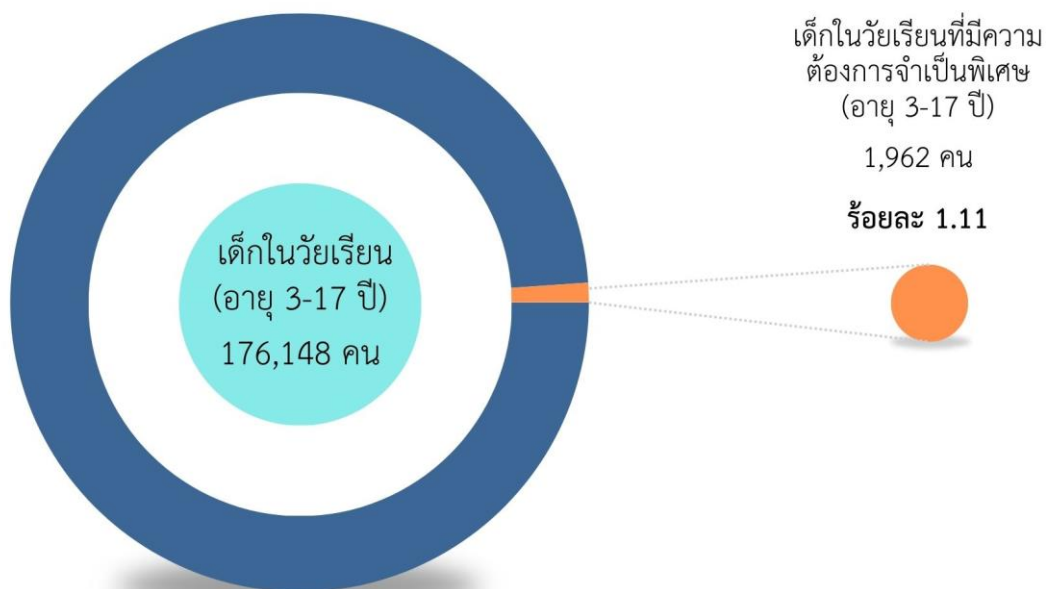
ตารางที่ 20 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566

ที่	รายละเอียด	จำนวน (คน)
1	เด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี)	176,148
2	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (อายุ 3-17 ปี)	1,962
คิดเป็นร้อยละ		1.11

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียนสังกัด สพฐ. สังกัด สช. สังกัด สอศ.(เฉพาะปวช.1-3) และสังกัด อปท.

จากตารางที่ 20 แสดงร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1,962 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11

แผนภาพที่ 5 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566



ดัชนีที่ 7 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

นำเสนอข้อมูลร้อยละจำนวนผู้เรียนภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษา 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคำนวณจากจำนวนจากผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. (ยกเว้นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี) สังกัด อบต. และสังกัด สข.

ตารางที่ 21 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	3,233	2,315	3,233	2,055	100	88.77	95.31
บางกรวย	1,367	2,691	1,367	1,162	100	43.18	62.32
บางใหญ่	2,225	531	2,225	488	100	91.90	98.44
บางบัวทอง	3,254	4,333	3,254	3,990	100	92.08	95.48
ไทรน้อย	1,294	515	1,294	513	100	99.61	99.89
ปากเกร็ด	2,319	4,740	2,319	3,246	100	68.48	78.84
รวม	13,692	15,125	13,692	11,454	100	75.73	87.26

จากตารางที่ 21 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ภาพรวม จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 87.26 เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอไทรน้อย มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 99.89 รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ ร้อยละ 98.44 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 95.48 อำเภอเมื่อนนทบุรี ร้อยละ 95.31 อำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 78.84 และอำเภอบางกรวย ร้อยละ 62.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	11,945	2,844	11,945	2,360	100	82.98	96.73
บางกรวย	3,738	2,954	3,738	2,547	100	86.22	93.92
บางใหญ่	6,175	951	6,175	950	100	99.89	99.99
บางบัวทอง	9,622	10,059	9,622	8,879	100	88.27	94.00
ไทรน้อย	4,463	824	4,463	824	100	100.00	100.00
ปากเกร็ด	7,636	13,614	7,636	10,501	100	77.13	85.35
รวม	43,579	31,246	43,579	26,061	100	83.41	93.07

จากตารางที่ 22 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา ภาพรวม จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 93.07 เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอไทรน้อยมีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ ร้อยละ 99.99 อำเภอเมื่อนนทบุรี ร้อยละ 96.73 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 94.00 อำเภอบางกรวย ร้อยละ 93.92 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 85.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	10,264	170	10,264	7	100	4.12	98.44
บางกรวย	3,062	253	3,062	253	100	100.00	100.00
บางใหญ่	2,008	34	2,008	34	100	100.00	100.00
บางบัวทอง	3,326	2,100	3,326	2,032	100	96.76	98.75
ไทรน้อย	2,622	203	2,622	202	100	99.51	99.96
ปากเกร็ด	8,802	5,158	8,802	3,705	100	71.83	89.59
รวม	30,084	7,918	30,084	6,233	100	78.72	95.57

จากตารางที่ 23 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 95.57 เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอบางกรวยและอำเภอบางใหญ่มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอไทรน้อย ร้อยละ 99.96 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 98.75 อำเภอเมื่อนนทบุรี ร้อยละ 98.44 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 89.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
เมื่อนนทบุรี	8,015	63	8,015	0	100	0.00	99.22
บางกรวย	1,860	132	1,860	132	100	100.00	100.00
บางใหญ่	926	22	926	22	100	100.00	100.00
บางบัวทอง	1,121	1,261	1,121	1,208	100	95.80	97.77
ไทรน้อย	1,293	140	1,293	140	100	100.00	100.00
ปากเกร็ด	7,304	4,224	7,304	3,172	100	75.09	90.87
รวม	20,519	5,842	20,519	4,674	100	80.01	95.57

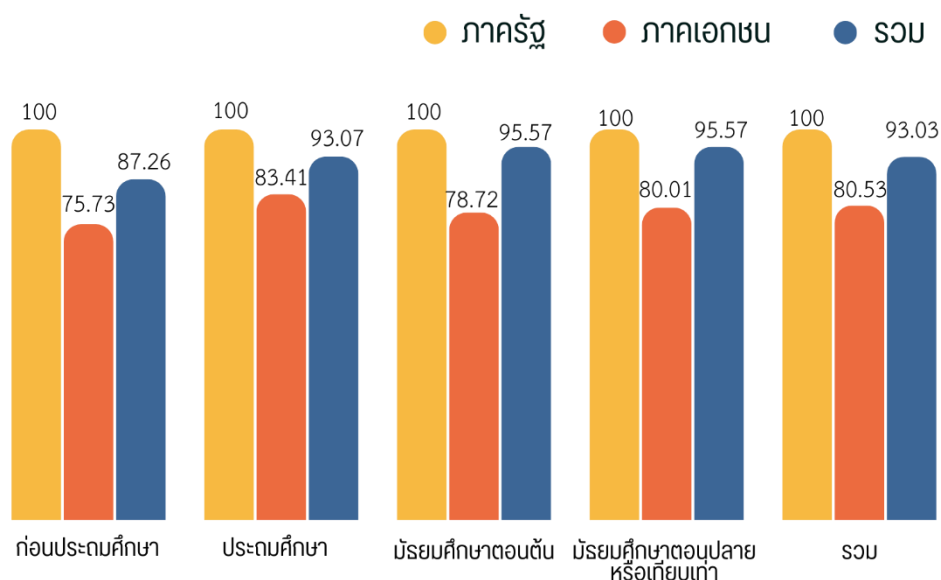
จากตารางที่ 24 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 95.57 เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ และอำเภอไทรน้อย ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ อำเภอเมื่อนนทบุรี ร้อยละ 99.22 อำเภอบางบัวทอง ร้อยละ 97.77 และอำเภอปากเกร็ด ร้อยละ 90.87 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	13,692	15,125	13,692	11,454	100	75.73	87.26
ระดับประถมศึกษา	43,579	31,246	43,579	26,061	100	83.41	93.07
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30,084	7,918	30,084	6,233	100	78.72	95.57
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,519	5,842	20,519	4,674	100	80.01	95.57
รวม	107,874	60,131	107,874	48,422	100	80.53	93.03

จากตารางที่ 25 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ภาพรวม จังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 93.05 เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 95.57 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 93.07 และระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 87.26 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี



ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 8 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2566 ที่เข้าเรียนในระดับการศึกษานั้น ๆ กับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่ำกว่า 1 ระดับของปีการศึกษา 2565

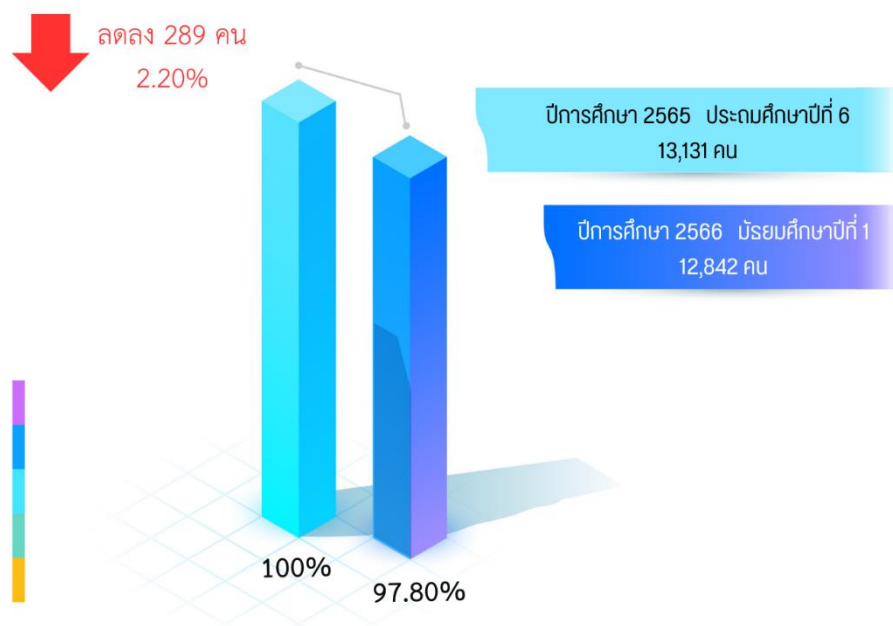
ตารางที่ 26 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2565	จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6	13,131	100
ปีการศึกษา 2566	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	12,842	97.80
อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1		-289	-2.20

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 26 พบว่ามีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลดลง จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

แผนภาพที่ 7 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี



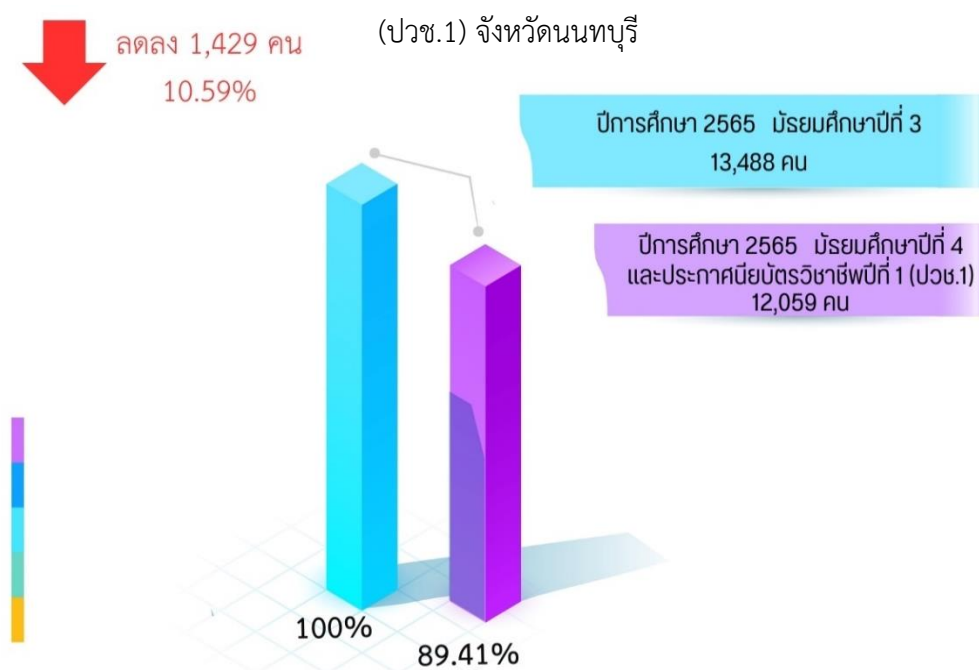
ตารางที่ 27 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2565	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	13,488	100
ปีการศึกษา 2566	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)	12,059	89.41
อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)		-1,429	-10.59

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 27 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1) ลดลง จำนวน 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59

แผนภาพที่ 8 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1



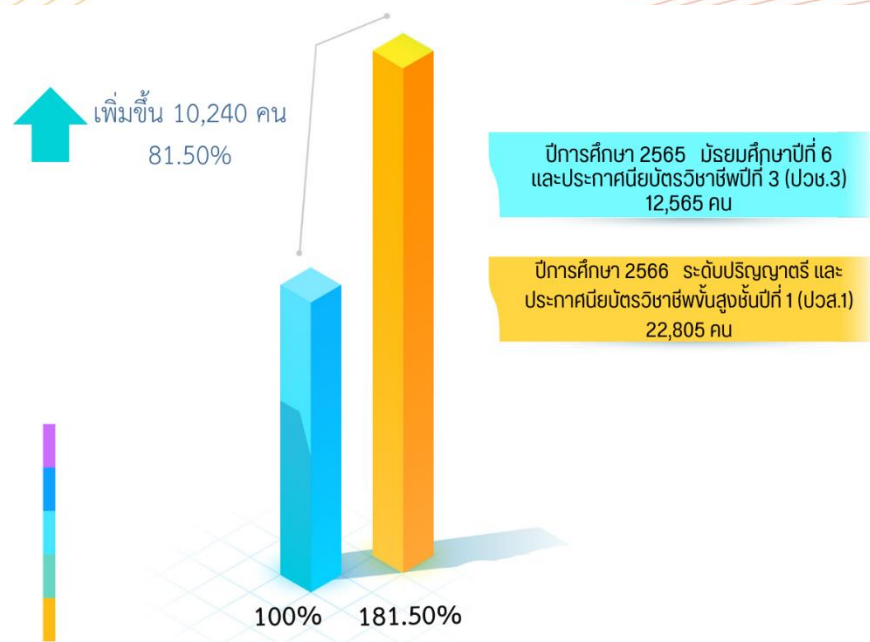
ตารางที่ 28 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2565	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3)	12,565	100
ปีการศึกษา 2566	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	22,805	181.50
อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)		+10,240	+81.50

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตารางที่ 28 พบว่านักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เพิ่มขึ้น จำนวน 10,240 คน คิดเป็นร้อยละ 81.50

แผนภาพที่ 9 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จังหวัดนนทบุรี

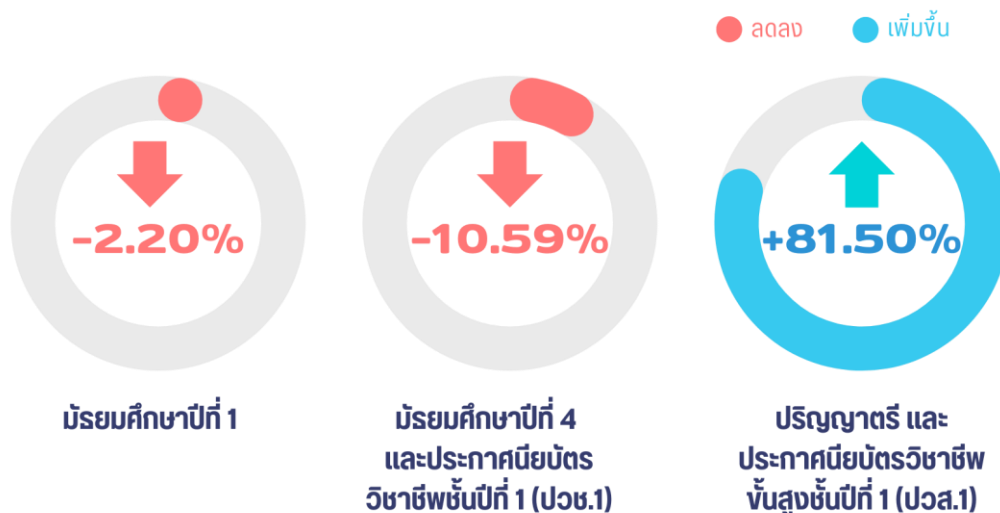


ตารางที่ 29 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	-289	-2.20
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	-1,429	-10.59
ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	+10,240	+81.50

จากตารางที่ 29 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอัตราการเข้าศึกษาต่อลดลง 289 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อลดลง 1,429 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59 และระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 10,240 คน คิดเป็นร้อยละ 81.50 คน

แผนภาพที่ 10 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566



ดัชนีที่ 9 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

9.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,464 คน (ปกติ 7,994 คน , พิเศษ 165 คน , Walk-in 305 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 171 แห่ง

ตารางที่ 30 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.32	79.94	77.38
	S.D.	13.03	12.40	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.93	79.58	77.19
	S.D.	8.26	8.53	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.15	79.76	77.28
	S.D.	19.23	19.15	20.11

หมายเหตุ : ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

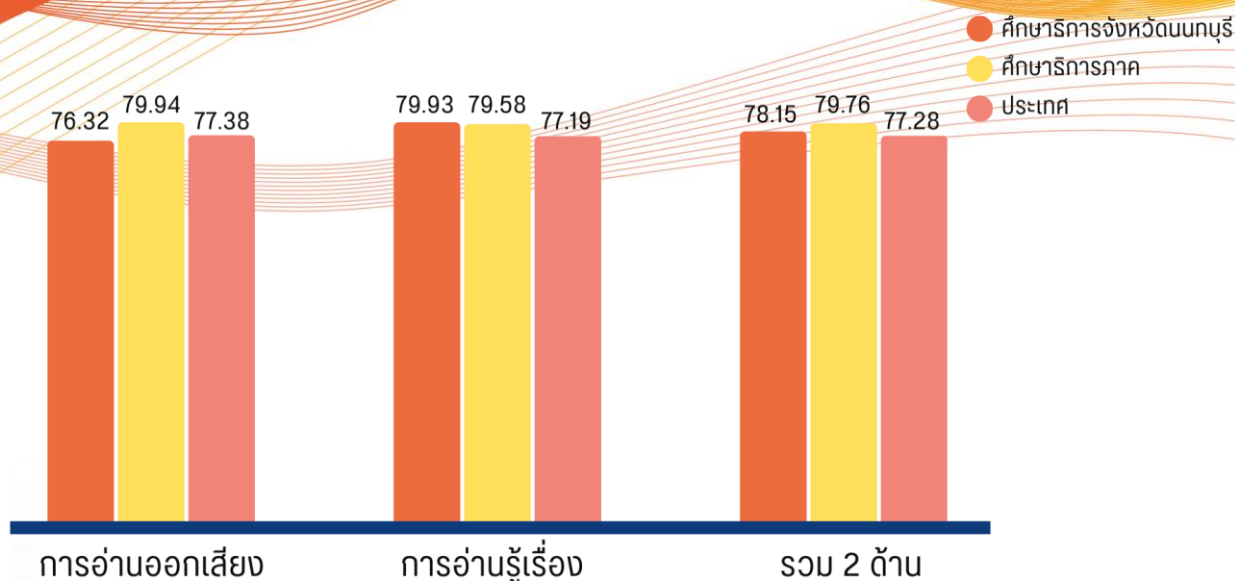
จากตารางที่ 30 พบว่า ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.15 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.28

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.32 ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.38

2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.19

แผนภาพที่ 11 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4,967	62.14	1,818	22.74	747	9.34	460	5.75
การอ่านรู้เรื่อง	5,572	69.72	1,980	24.77	375	4.69	64	0.80
รวม 2 ด้าน	5,330	66.71	1,939	24.27	545	6.82	175	2.19

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจ

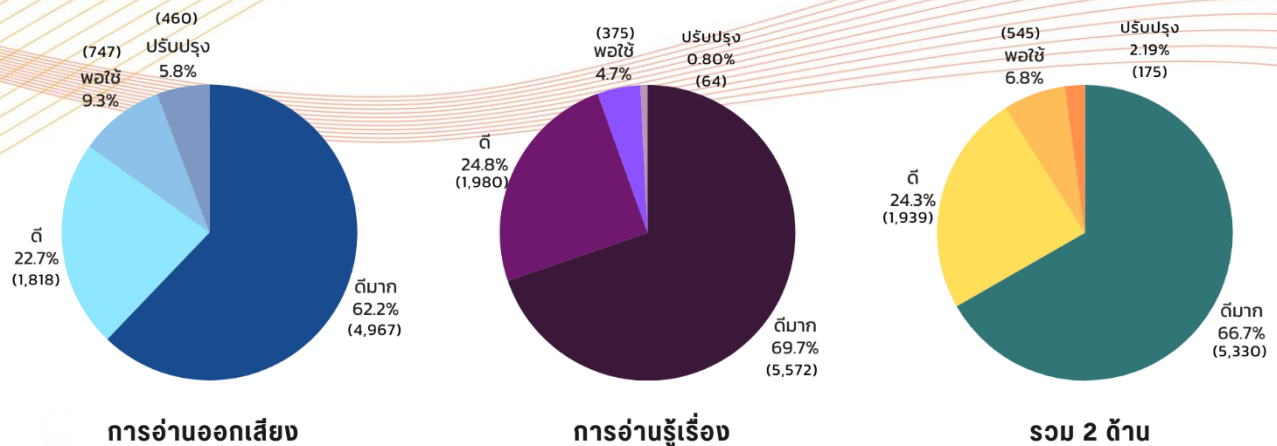
ไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 66.71 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 24.27 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.82 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 2.19 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 62.14 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 22.74 ระดับพอใช้ ร้อยละ 9.34 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.75 ตามลำดับ
2. ด้านอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 69.72 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 24.77 ระดับพอใช้ ร้อยละ 4.69 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 12 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



ดัชนีที่ 10 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

10.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 8,265 คน (ปกติ 7,881 คน , พิเศษ 350 คน , Walk-in 34 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 168 แห่ง

ตารางที่ 32 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

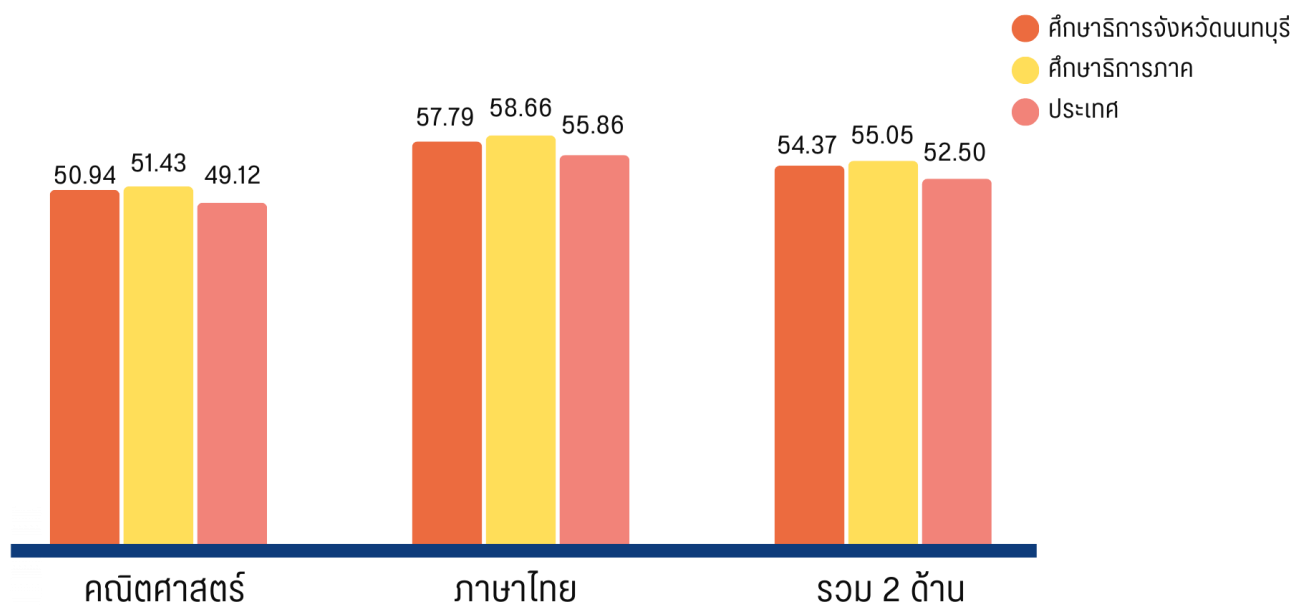
ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.94	51.43	49.12
	S.D.	21.42	21.49	21.75
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.79	58.66	55.86
	S.D.	18.58	18.83	19.75
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.37	55.05	52.50
	S.D.	36.42	37.15	38.40

หมายเหตุ : ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

จากตารางที่ 32 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.37 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.50 เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.94 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.12
2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.79 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.86

แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 33 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,986	25.19	2,441	30.97	2,333	29.60	1,121	14.22
ภาษาไทย	2,222	28.19	3,118	39.56	1,915	24.29	626	7.94
รวม 2 ด้าน	1,855	23.53	3,023	38.35	2,373	30.11	630	7.99

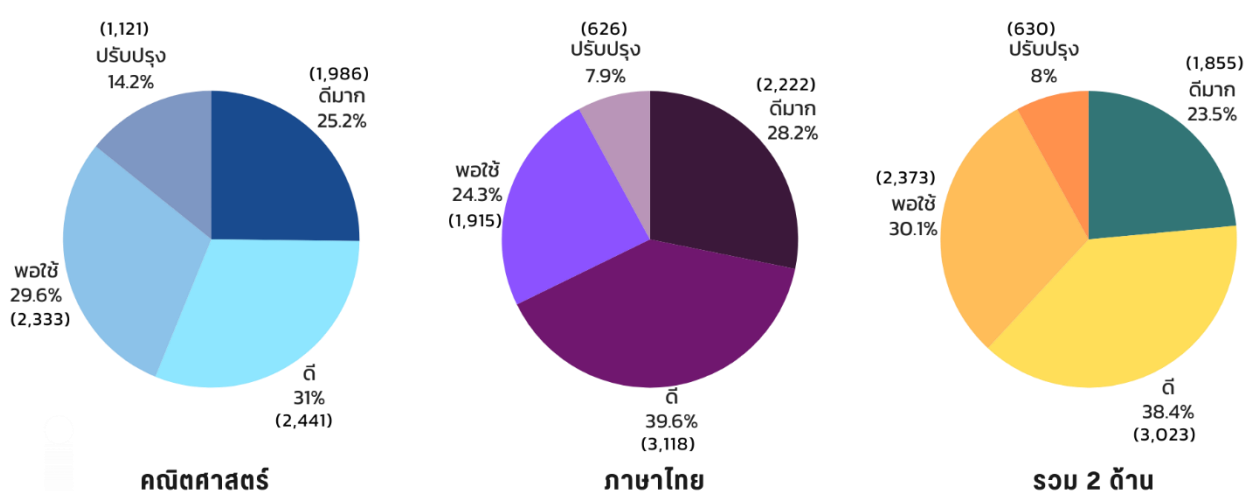
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 33 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 38.35 รองลงมาได้แก่ ระดับพอใช้ ร้อยละ 30.11 ระดับดีมาก ร้อยละ 23.53 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.99 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 30.97 รองลงมาได้แก่ ระดับพอใช้ ร้อยละ 29.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 25.19 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 14.22 ตามลำดับ
2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 39.56 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 28.19 ระดับพอใช้ ร้อยละ 24.29 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.94 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



ดัชนีที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

11.1 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

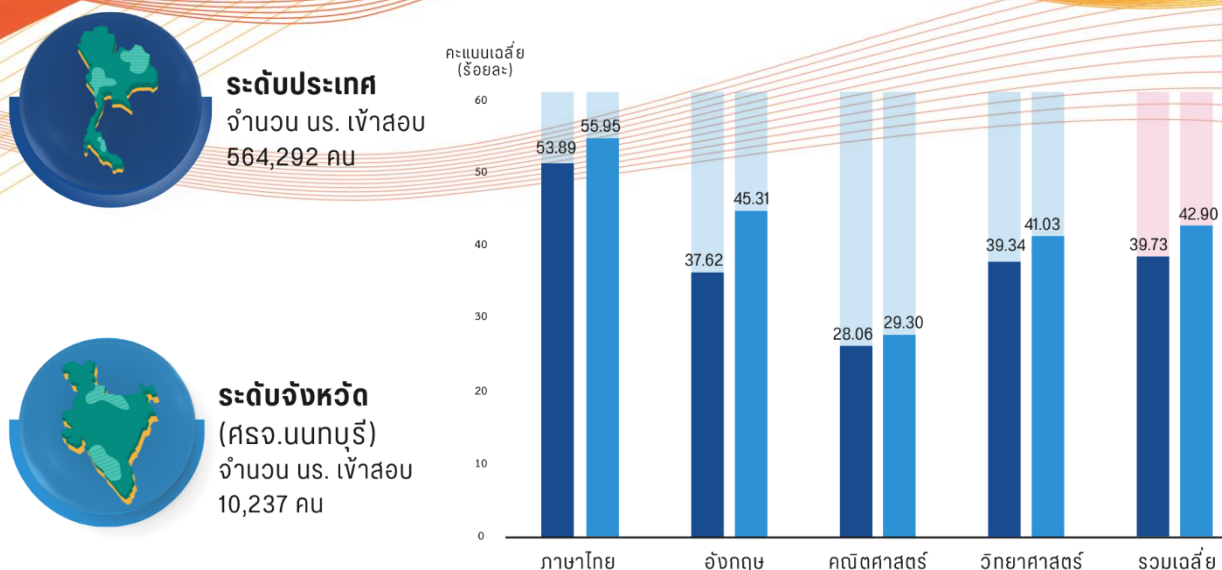
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) สังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1, เขต 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวม เฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	564,292	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73
2. กระทรวงศึกษาธิการ	502,272	53.76	37.44	28.04	39.28	39.63
3. ภาค (ภาคกลาง)	116,005	54.71	38.42	28.39	39.62	40.29
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	78,183	58.37	48.19	32.15	43.17	45.47
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	10,237	55.95	45.31	29.30	41.03	42.90
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพ.นนทบุรี (เขต 1, เขต 2)	4,118	54.15	38.26	26.92	39.24	39.64
- สช.นนทบุรี	3,884	59.53	56.58	34.27	45.05	48.86
- อปท.นนทบุรี	2,217	53.19	38.85	25.08	37.44	38.64
- สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ(โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์บางกรวย)	18	37.33	27.08	18.85	25.00	27.07

จากตารางที่ 34 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.90 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.95 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.31 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.30 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.03

แผนภาพที่ 15 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



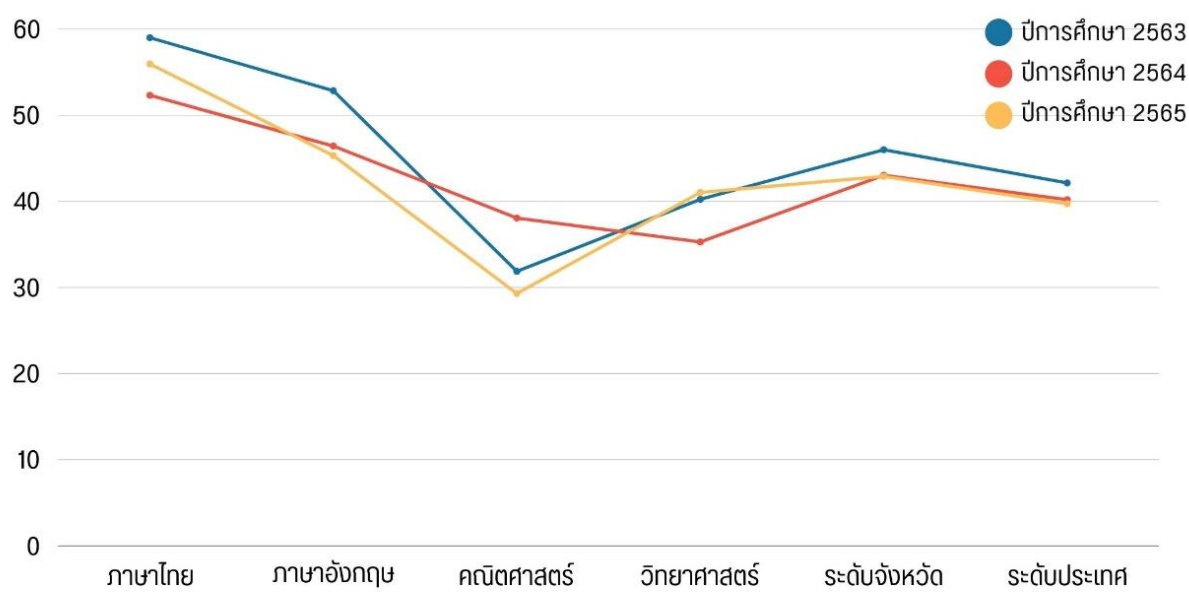
11.1.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด(ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565,2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	59.00	52.31	55.95	+ 3.64	เพิ่มขึ้น	- 3.05	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	52.84	46.42	45.31	- 1.11	ลดลง	- 7.53	ลดลง
คณิตศาสตร์	31.87	38.06	29.30	- 8.76	ลดลง	- 2.57	ลดลง
วิทยาศาสตร์	40.23	35.28	41.03	+ 5.75	เพิ่มขึ้น	+ 0.80	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	45.99	43.02	42.90	- 0.12	ลดลง	- 3.09	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	42.13	40.19	39.73	- 0.46	ลดลง	- 2.40	ลดลง

จากตารางที่ 35 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพที่ 16 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)



11.2 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

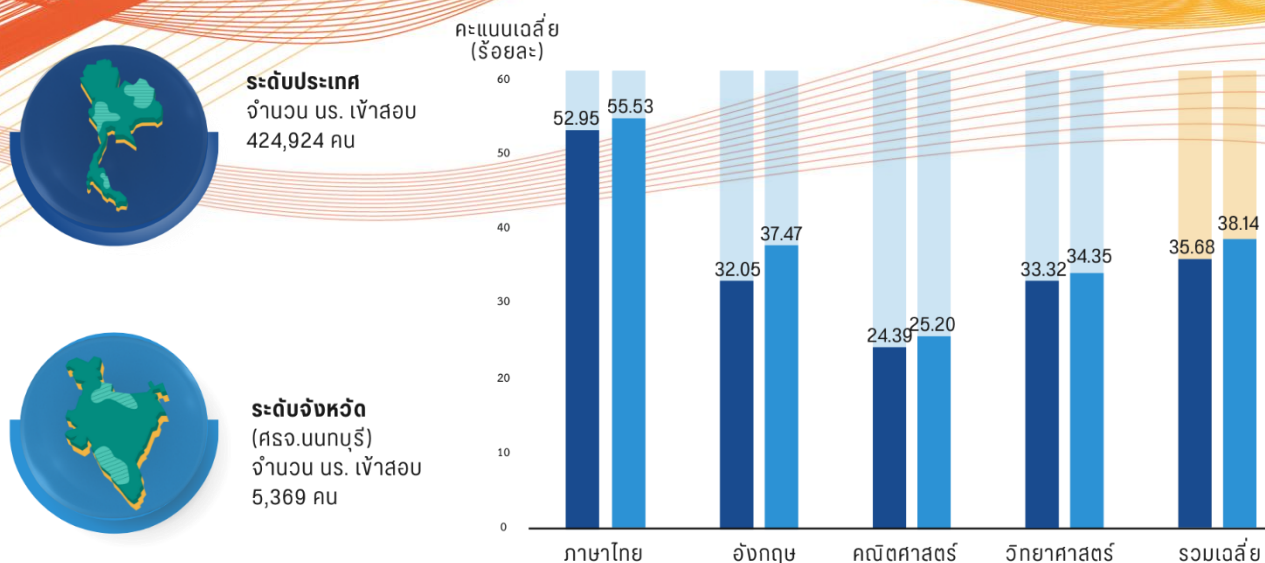
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, เขต 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	424,924	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68
2. กระทรวงศึกษาธิการ	376,398	53.21	32.18	24.48	33.45	35.83
3. ภาค(ภาคกลาง)	78,643	53.93	32.59	24.55	33.57	36.16
4. ศึกษาธิการภาค 2	44,800	59.23	40.88	28.78	36.47	41.34
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	5,369	55.53	37.47	25.20	34.35	38.14
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	1,867	59.82	39.48	27.85	36.86	41.00
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	924	50.74	29.07	21.75	30.77	33.08
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	1,750	56.19	43.06	25.99	35.15	40.10
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	806	50.03	30.66	21.47	30.97	33.28
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	22	41.24	25.28	18.14	31.22	28.97

จากตารางที่ 36 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.14 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.53 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.47 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.20 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.35

แผนภาพที่ 17 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



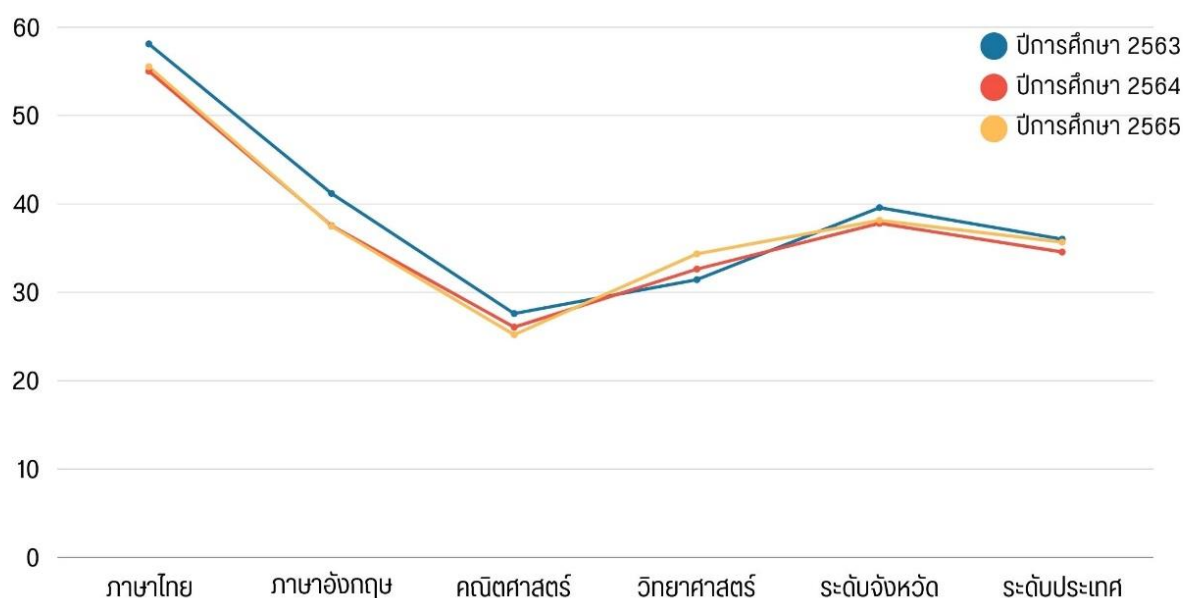
11.2.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	58.11	55.03	55.53	+0.50	เพิ่มขึ้น	-2.58	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	41.19	37.54	37.47	-0.07	ลดลง	-3.72	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.59	26.05	25.20	-0.85	ลดลง	-2.39	ลดลง
วิทยาศาสตร์	31.43	32.62	34.35	+1.73	เพิ่มขึ้น	+2.92	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	39.58	37.81	38.14	+0.33	เพิ่มขึ้น	-1.44	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	36.01	34.56	35.68	+1.12	เพิ่มขึ้น	-0.33	ลดลง

จากตารางที่ 37 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)



11.3 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

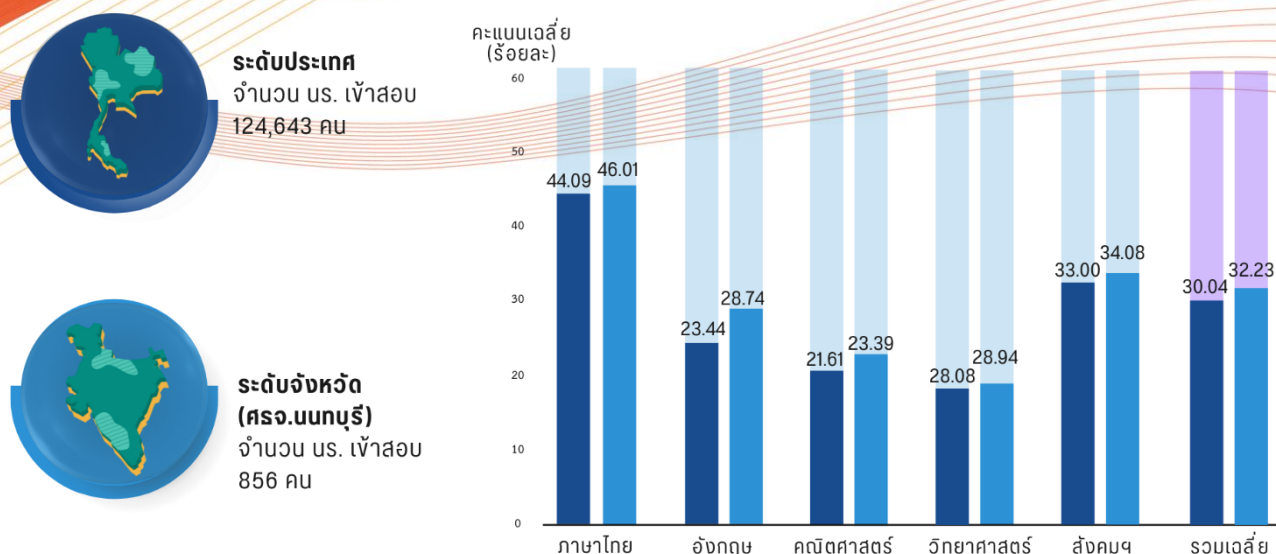
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	จำนวน นร. เข้าสอบ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	124,643	44.09	23.44	21.61	28.08	33.00	30.04
2. กระทรวงศึกษาธิการ	108,575	44.42	23.56	21.83	28.26	33.11	30.24
3. ภาค(ภาคกลาง)	18,553	44.58	24.16	22.32	28.53	33.26	30.57
4. ศึกษาธิการภาค 2	7,374	50.30	31.61	30.11	31.61	37.04	36.13
5. จังหวัด (ศรจ.นนทบุรี)	856	46.01	28.74	23.39	28.94	34.08	32.23
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด							
- สพม.นนทบุรี	270	50.54	26.87	24.92	30.34	36.40	33.81
- สพป.นนทบุรี เขต 1	18	36.03	30.40	16.39	24.40	30.74	27.59
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	410	47.28	33.06	25.17	29.66	34.49	33.93
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	150	35.52	21.15	17.13	24.96	29.43	25.64
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	8	35.43	18.97	14.84	26.80	29.53	25.11

จากตารางที่ 38 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.23 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.01 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.74 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.39 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.94 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.08

แผนภาพที่ 19 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



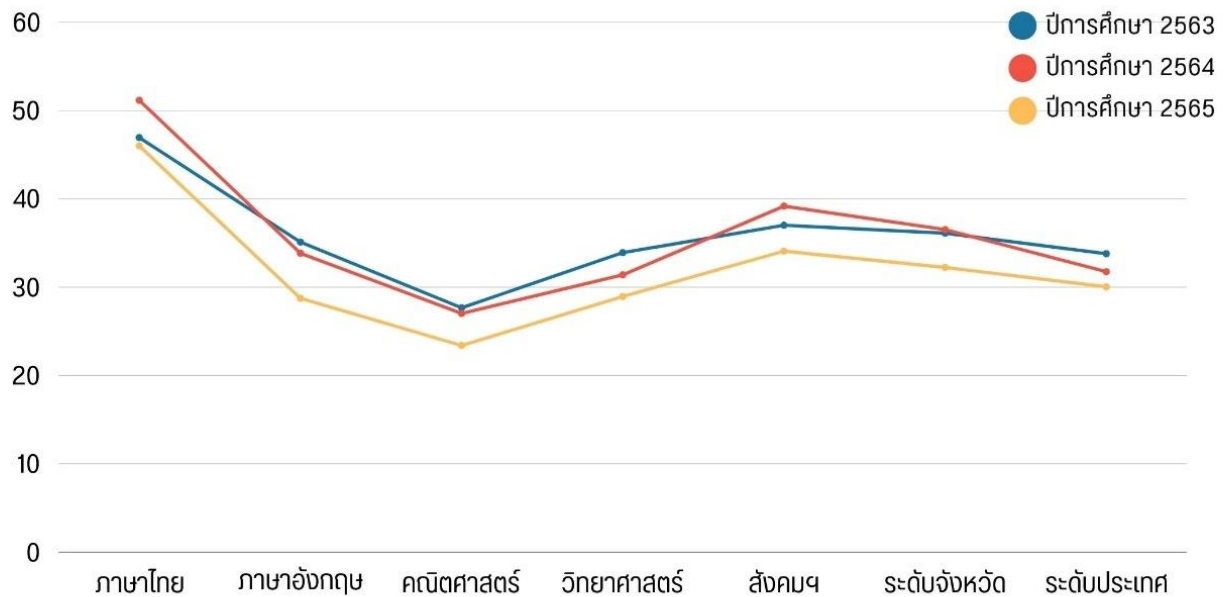
11.3.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O -NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2563, 2564, 2565) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2564	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-64	ผลต่าง ปีการศึกษา 2565, 2563	แปลผล ค่าสถิติ ปี 65-63
ภาษาไทย	46.94	51.16	46.01	-5.15	ลดลง	0.93	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	35.10	33.84	28.74	-5.10	ลดลง	-6.36	ลดลง
คณิตศาสตร์	27.66	27.02	23.39	-3.63	ลดลง	-4.27	ลดลง
วิทยาศาสตร์	33.91	31.39	28.94	-2.45	ลดลง	-4.97	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	37.01	39.17	34.08	-5.09	ลดลง	-2.93	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	36.11	36.52	32.23	-4.29	ลดลง	-3.88	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	33.79	31.75	30.04	-1.71	ลดลง	-3.75	ลดลง

จากตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา และปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย

แผนภาพที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2564, 2563)



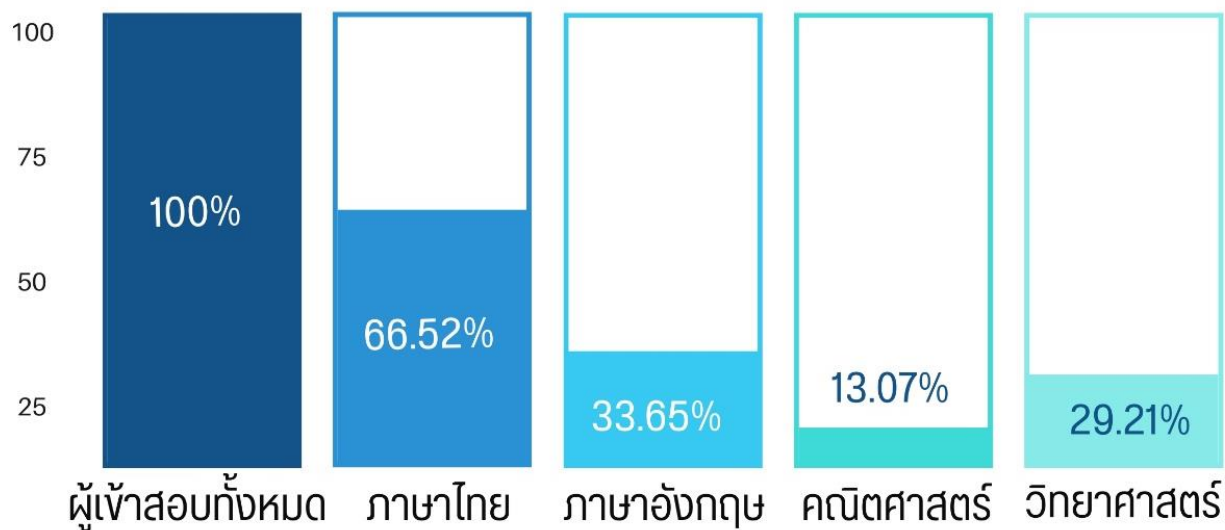
ดัชนีที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 40 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ
ระดับประเทศ	564,292	339,317	60.13	111,433	19.75	62,585	11.09	142,681	25.28
ระดับ ศรภ.2	78,183	55,622	71.14	30,161	38.58	13,418	17.16	27,032	34.58
จังหวัดนนทบุรี	10,237	6,810	66.52	3,445	33.65	1,338	13.07	2,990	29.21

จากตารางที่ 40 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป จังหวัดนนทบุรี พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 66.52 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 33.65 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.21 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 13.07 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 21 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

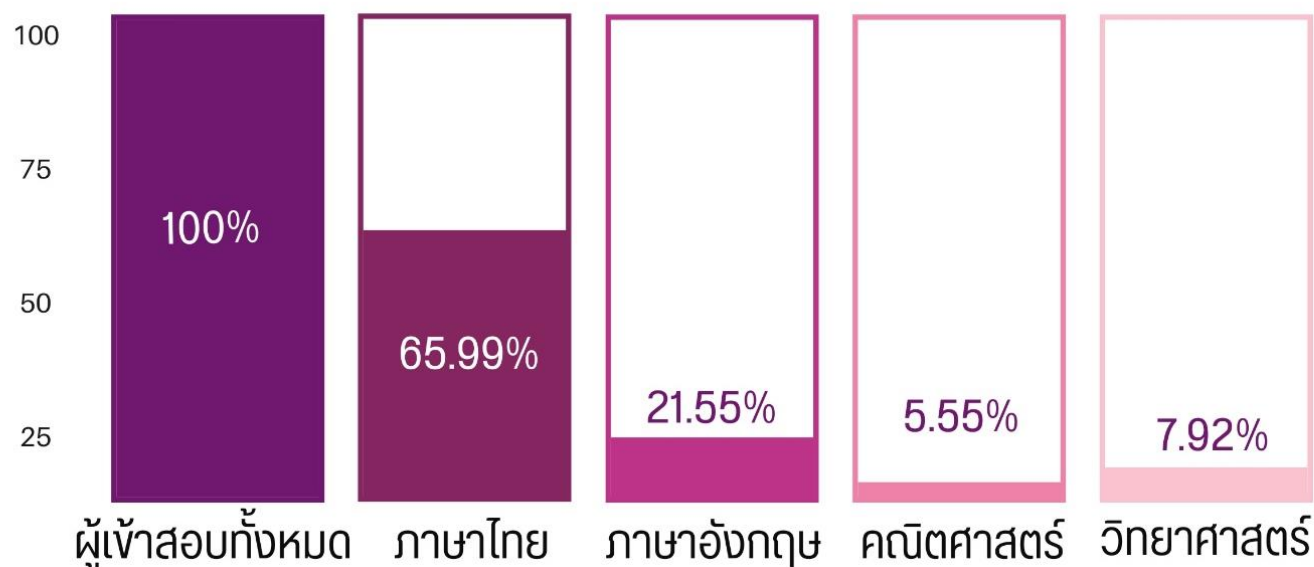


ตารางที่ 41 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ
ระดับประเทศ	424,924	251,629	59.22	47,001	11.06	20,348	4.79	27,549	6.48
ระดับ ศรภ.2	44,800	32,965	73.58	12,606	28.14	4,893	10.92	5,511	12.30
จังหวัดนนทบุรี	5,369	3,543	65.99	1,157	21.55	298	5.55	425	7.92

จากตารางที่ 41 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป จังหวัดนนทบุรี พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 65.99 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.55 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7.92 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.55 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 22 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

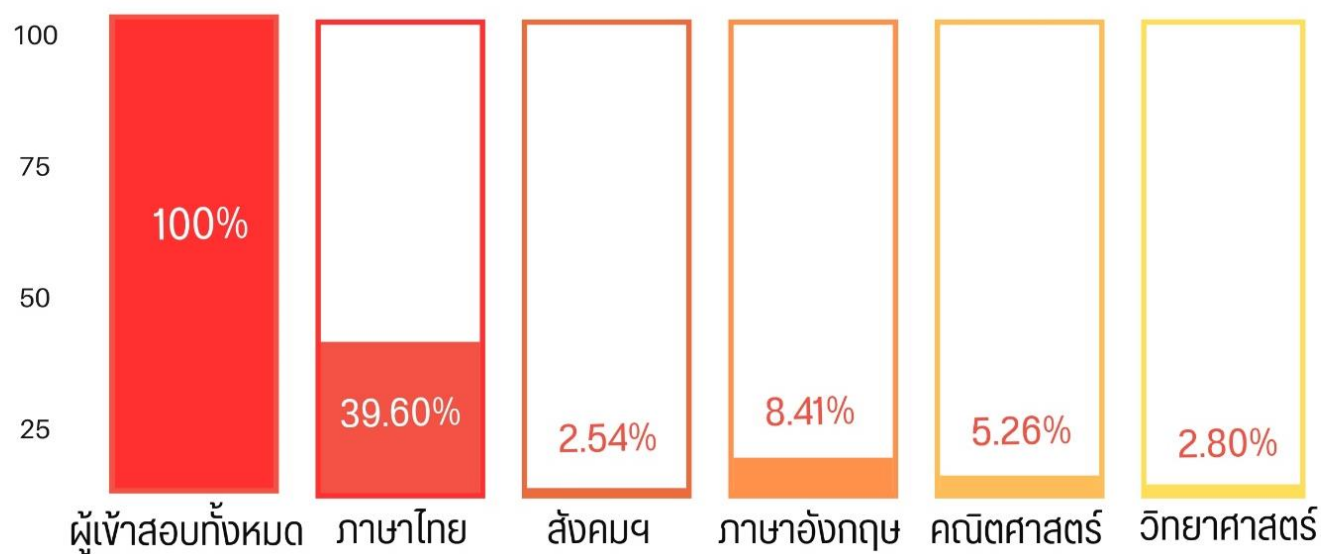


ตารางที่ 42 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

พื้นที่	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	ร้อยละ	สังคมฯ	ร้อยละ	ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	คณิตศาสตร์	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	ร้อยละ
ระดับประเทศ	124,643	40,828	32.76	2,885	2.31	3,527	2.83	5,052	4.05	3,011	2.42
ระดับ ศรภ.2	7,374	3,428	46.49	682	9.25	1,113	15.09	1,153	15.64	538	7.30
จังหวัดนนทบุรี	856	339	39.60	21	2.45	72	8.41	45	5.26	24	2.80

จากตารางที่ 42 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป จังหวัดนนทบุรี พบว่า วิชาภาษาไทย มีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุดคือ ร้อยละ 39.60 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 8.41 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.26 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.80 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 2.54 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 23 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ดัชนีที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565

พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบ	ผลการทดสอบ			
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ระดับประเทศ	79,708	41.02	13.22	84.21	1.43
ภาค (ภาคกลาง)	14,960	40.67	13.53	82.86	2.00
จังหวัดนนทบุรี	1,438	41.94	13.43	76.79	5.93

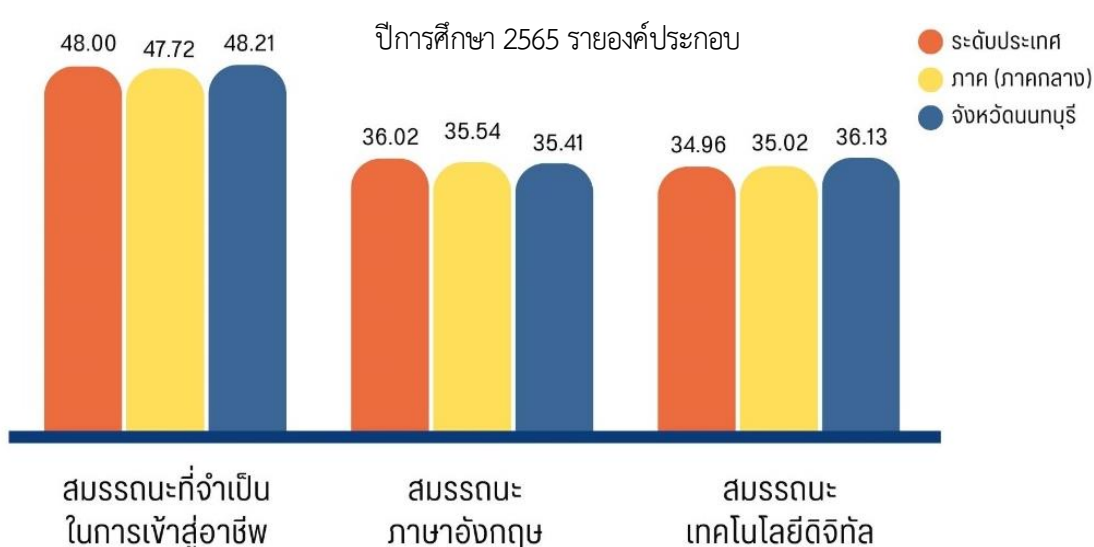
จากตารางที่ 43 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่าจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,438 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.94 สูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค

ตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 รายองค์ประกอบ

พื้นที่	องค์ประกอบ		
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับประเทศ	48.00	36.02	34.96
ภาค (ภาคกลาง)	47.72	35.54	35.02
จังหวัดนนทบุรี	48.21	35.41	36.13

จากตารางที่ 44 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายองค์ประกอบ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.21 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.13 สูงกว่าระดับประเทศคะแนนและระดับภาค และสมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.41 ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับภาค

แผนภาพที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)



ดัชนีที่ 14 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี

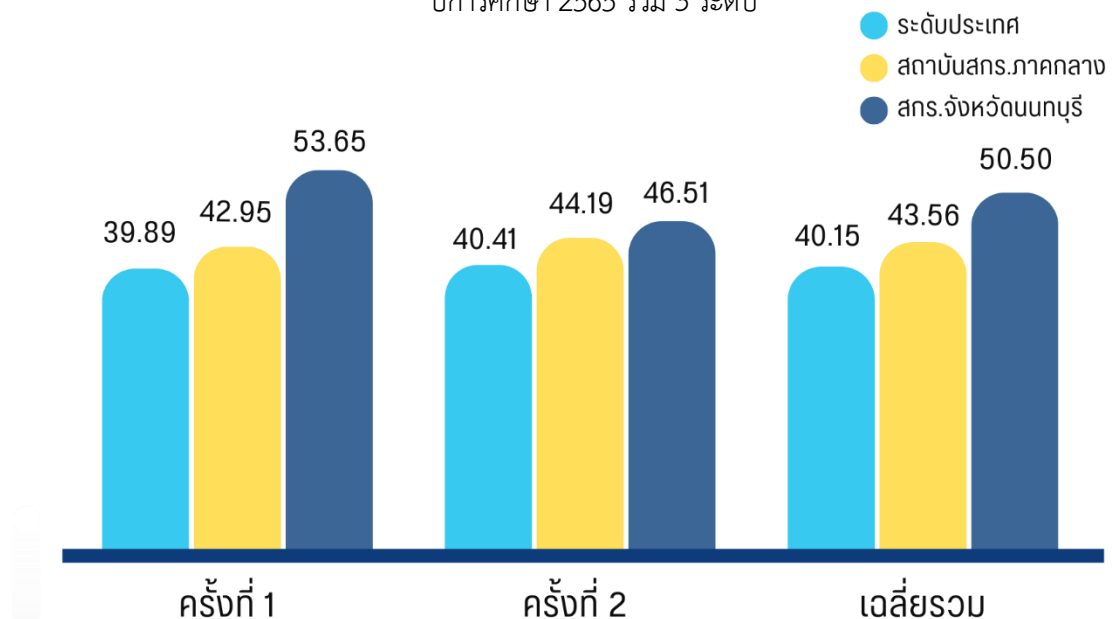
ระดับส่วนราชการ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
ระดับประเทศ	1	44.53	38.26	36.89	39.89
	2	47.03	40.00	34.23	40.42
	เฉลี่ยรวม	45.77	39.11	35.54	40.15
สถาบัน สกร.ภาคกลาง	1	50.07	39.90	38.88	42.95
	2	54.06	42.27	36.25	44.19
	เฉลี่ยรวม	52.00	41.04	37.56	43.56
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	66.42	48.49	46.05	53.65
	2	57.32	44.89	37.31	46.51
	เฉลี่ยรวม	63.90	46.99	41.86	50.50

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีทั้ง 3 ระดับ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.50 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.90 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.99 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.86 โดยคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

แผนภาพที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565 รวม 3 ระดับ



ตารางที่ 46 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
เมืองนนทบุรี	1	70.63	57.07	52.21	59.97
	2	60.76	47.13	38.46	48.78
	เฉลี่ยรวม	68.53	53.58	47.40	56.31
ไทรน้อย	1	37.26	42.46	42.94	40.89
	2	76.29	45.39	36.24	52.64
	เฉลี่ยรวม	50.27	44.11	38.91	47.74
บางกรวย	1	42.76	43.8	42.64	43.07
	2	56.15	44.57	38.15	44.29
	เฉลี่ยรวม	51.13	44.21	40.64	43.66
บางใหญ่	1	47.45	43.56	40.4	43.8
	2	50.79	44.1	38.95	44.61
	เฉลี่ยรวม	48.56	43.76	39.71	44.15
บางบัวทอง	1	57.86	39.78	43	46.88
	2	47.89	42.52	36.62	42.34
	เฉลี่ยรวม	50.38	41.26	38.88	44.07
ปากเกร็ด	1	46.82	42.12	42.36	43.77
	2	43.76	42.77	36.2	40.91
	เฉลี่ยรวม	45.67	42.37	39.28	42.47

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายอำเภอ พบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.30 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่
ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.53 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.58
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.37

อำเภอไทรน้อย มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.78 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.27 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.13 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.91

อำเภอบางกรวย มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.67 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.13 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.23 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.64

อำเภอเมืองบางใหญ่ มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.14 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.56 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.75 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.71

อำเภอบางบัวทอง มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.07 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.38 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.26 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.88

อำเภอปากเกร็ด มีภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.54 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.10 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.35 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.34

ตารางที่ 47 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา

ระดับส่วนราชการ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	41.28	44.35	48.61	46.15	42.24
	2	47.36	48.73	46.58	48.47	44.00
	เฉลี่ยรวม	44.28	46.51	47.61	47.30	43.11
สถาบันสกร.ภาคกลาง	1	46.12	50.14	55.06	53.11	45.93
	2	56.27	55.29	53.11	55.04	50.57
	เฉลี่ยรวม	51.03	52.63	54.12	54.04	48.18
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	56.10	76.40	74.33	66.22	59.03
	2	60.20	54.54	55.59	64.71	51.57
	เฉลี่ยรวม	57.23	70.36	69.15	65.80	56.97

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 47 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สกร.จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 พบว่า สาระความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 70.36 รองลงมาได้แก่ สาระการประกอบอาชีพคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.15 สาระทักษะการดำเนินชีวิตคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.80 สาระทักษะการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.23 และสาระการพัฒนาสังคมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.97 ตามลำดับ โดยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ตารางที่ 48 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับส่วนราชการ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	33.79	38.54	38.15	40.09	40.74
	2	37.91	35.77	43.93	46.75	35.64
	เฉลี่ยรวม	35.81	37.18	40.98	43.35	38.24
สถาบันสกร.ภาคกลาง	1	35.28	40.07	40.22	42.16	41.78
	2	40.24	37.28	47.23	49.44	37.18
	เฉลี่ยรวม	37.67	38.73	43.59	45.66	39.57
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	46.47	48.31	46.25	49.61	51.83
	2	43.74	36.93	50.47	54.70	38.60
	เฉลี่ยรวม	45.33	43.56	48.01	51.73	46.30

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 48 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สกร.จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 พบว่า สาระทักษะการดำเนินชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 51.73 รองลงมาได้แก่ สาระการประกอบอาชีพคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.01 สาระการพัฒนาสังคมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.30 สาระทักษะการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.33 และสาระความรู้พื้นฐานคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.56 ตามลำดับ โดยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ตารางที่ 49 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับส่วนราชการ	ครั้งที่	สาระ				
		ทักษะการ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	1	30.77	32.49	33.05	44.33	41.86
	2	28.09	34.67	39.36	40.08	28.96
	เฉลี่ยรวม	29.41	33.59	37.21	42.18	35.33
สถาบันสกร.ภาคกลาง	1	32.22	33.81	37.11	46.98	44.30
	2	29.83	35.96	43.11	43.29	29.08
	เฉลี่ยรวม	31.02	34.89	40.12	45.13	36.67
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	39.61	43.39	44.69	51.12	51.43
	2	30.06	35.21	46.07	46.76	28.47
	เฉลี่ยรวม	35.03	39.47	45.35	49.03	40.43

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตารางที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สกร.จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 พบว่า สาระทักษะการดำเนินชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากที่สุด 49.03 รองลงมาได้แก่ สาระการประกอบอาชีพคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.35 สาระการพัฒนาสังคมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.43 สาระความรู้พื้นฐานคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.47 และสาระทักษะการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.03 ตามลำดับ โดยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 15 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 50 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	253
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	304
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	232
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	239
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	154
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	414
รวมทั้งหมด		1,596

จากตารางที่ 50 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 1,596 คน

ดัชนีที่ 16 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 51 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	138
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	103
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	137
รวมทั้งหมด		378

จากตารางที่ 51 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 378 คน

ดัชนีที่ 17 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 52 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	63
2	มัธยมศึกษาปีที่ 5	40
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	122
รวมทั้งหมด		225

จากตารางที่ 52 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 225 คน

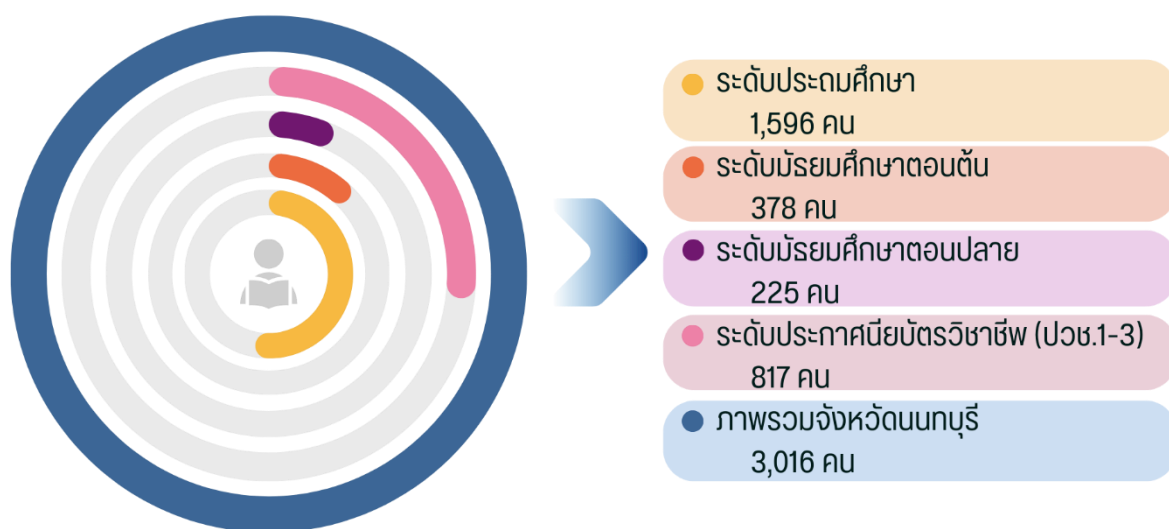
ดัชนีที่ 18 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1-3)

ตารางที่ 53 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน		รวมทั้งหมด (คน)
		สถานศึกษารัฐบาล (คน)	สถานศึกษาเอกชน (คน)	
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1	102	242	344
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2	39	153	192
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3	131	150	281
รวมทั้งหมด		272	545	817

จากตารางที่ 53 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 817 คน โดยจำแนกเป็น สถานศึกษารัฐบาล จำนวน 272 คน และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 545 คน

แผนภาพที่ 26 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565



ดัชนีที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

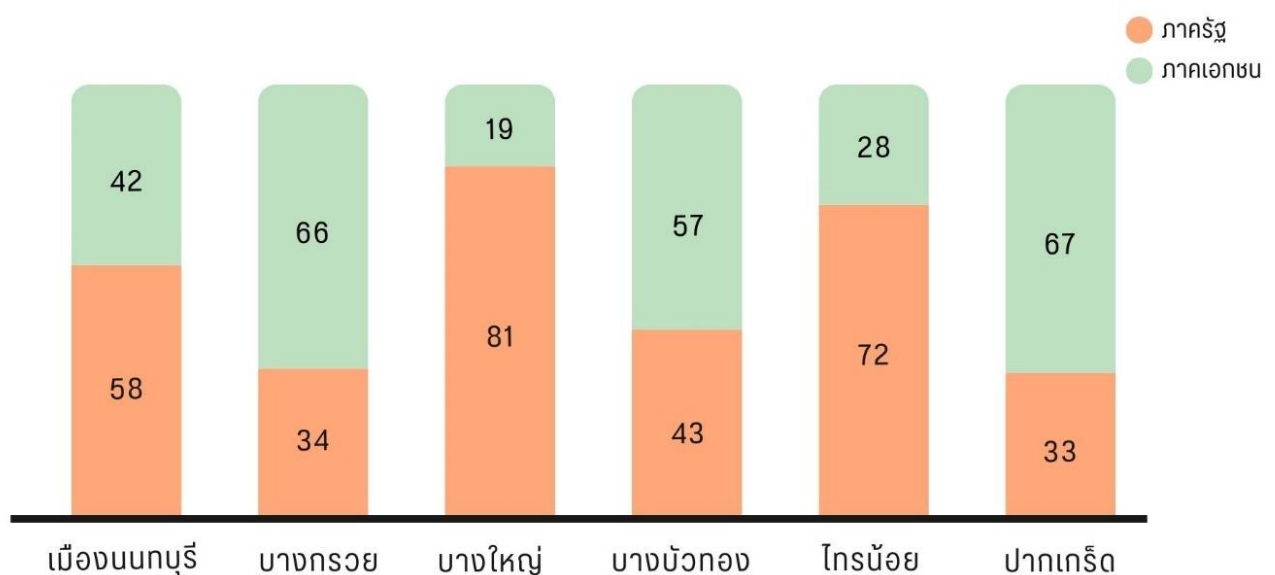
สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐ และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดดังต่อไปนี้ (ข้อมูลนักเรียนสังกัด สพฐ. ยกเว้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี, สังกัด สช., สังกัด สอศ. และสังกัด อปท.)

ตารางที่ 54 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
เมืองนนทบุรี	3,233	2,315	58 : 42
บางกรวย	1,367	2,691	34 : 66
บางใหญ่	2,225	531	81 : 19
บางบัวทอง	3,254	4,333	43 : 57
ไทรน้อย	1,294	515	72 : 28
ปากเกร็ด	2,319	4,740	33 : 67
รวม	13,692	15,125	48 : 52

จากตารางที่ 54 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 48 : 52 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 81 : 19 รองลงมาได้แก่ อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 72 : 28 อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 58 : 42 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 43 : 57 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 34 : 66 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 33 : 67 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 27 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

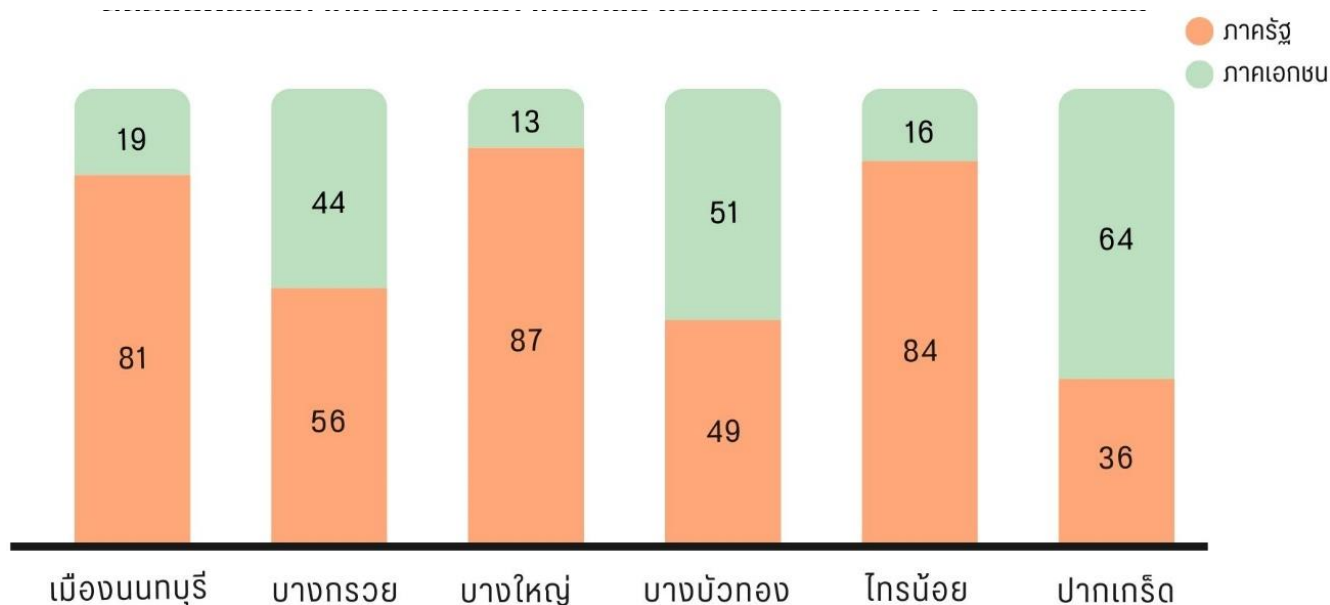


ตารางที่ 55 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
เมืองนนทบุรี	11,945	2,844	81 : 19
บางกรวย	3,738	2,954	56 : 44
บางใหญ่	6,175	951	87 : 13
บางบัวทอง	9,622	10,059	49 : 51
ไทรน้อย	4,463	824	84 : 16
ปากเกร็ด	7,636	13,614	36 : 64
รวม	43,579	31,246	58 : 42

จากตารางที่ 55 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 58 : 42 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 87 : 13 รองลงมาได้แก่ อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 84 : 16 อำเภอเมืองนนทบุรี สัดส่วน 81 : 19 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 56 : 44 อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 49 : 51 และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 36 : 64 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 28 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

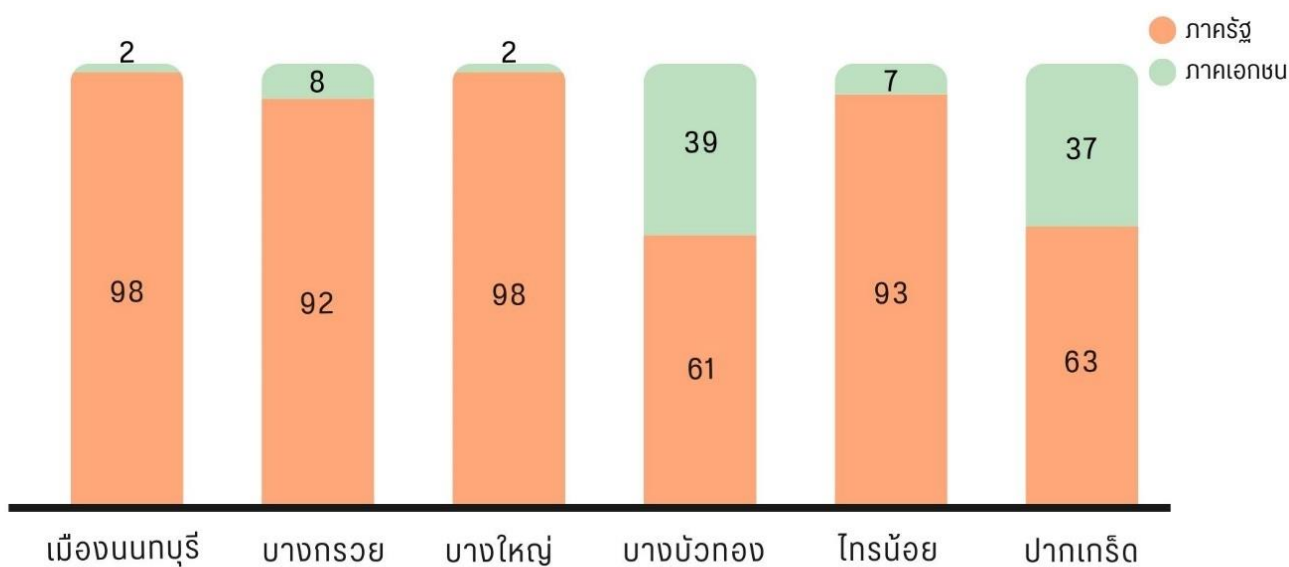


ตารางที่ 56 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
เมืองนนทบุรี	10,264	170	98 : 2
บางกรวย	3,062	253	92 : 8
บางใหญ่	2,008	34	98 : 2
บางบัวทอง	3,326	2,100	61 : 39
ไทรน้อย	2,622	203	93 : 7
ปากเกร็ด	8,802	5,158	63 : 37
รวม	30,084	7,918	79 : 21

จากตารางที่ 56 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 79 : 21 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอบางใหญ่ และอำเภอเมืองนนทบุรีมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 98 : 2 รองลงมาได้แก่ อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 93 : 7 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 92 : 8 อำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 63 : 37 และ อำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 61 : 39 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 29 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนนทบุรี

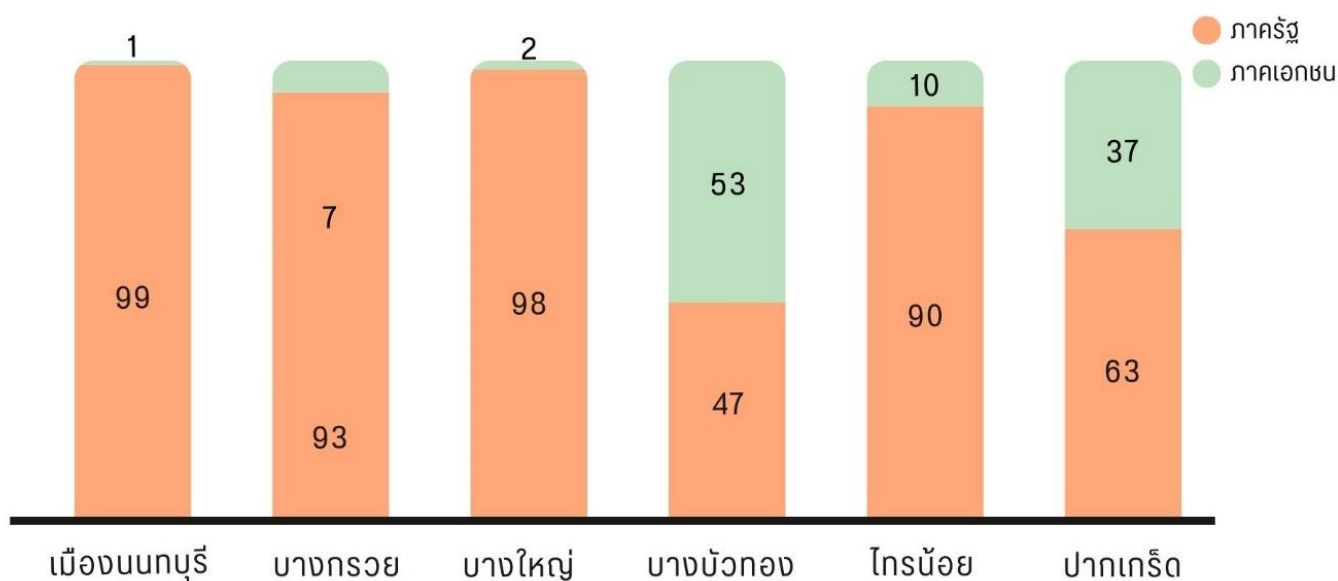


ตารางที่ 57 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
เมืองนนทบุรี	8,015	63	99 : 1
บางกรวย	1,860	132	93 : 7
บางใหญ่	926	22	98 : 2
บางบัวทอง	1,121	1,261	47 : 53
ไทรน้อย	1,293	140	90 : 10
ปากเกร็ด	7,304	4,224	63 : 37
รวม	20,519	5,842	78 : 22

จากตารางที่ 57 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 78 : 22 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรีมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 99 : 1 รองลงมาได้แก่ อำเภอบางใหญ่ สัดส่วน 98 : 2 อำเภอบางกรวย สัดส่วน 93 : 7 อำเภอไทรน้อย สัดส่วน 90 : 10 อำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 63 : 37 และอำเภอบางบัวทอง สัดส่วน 47 : 53 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 30 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี

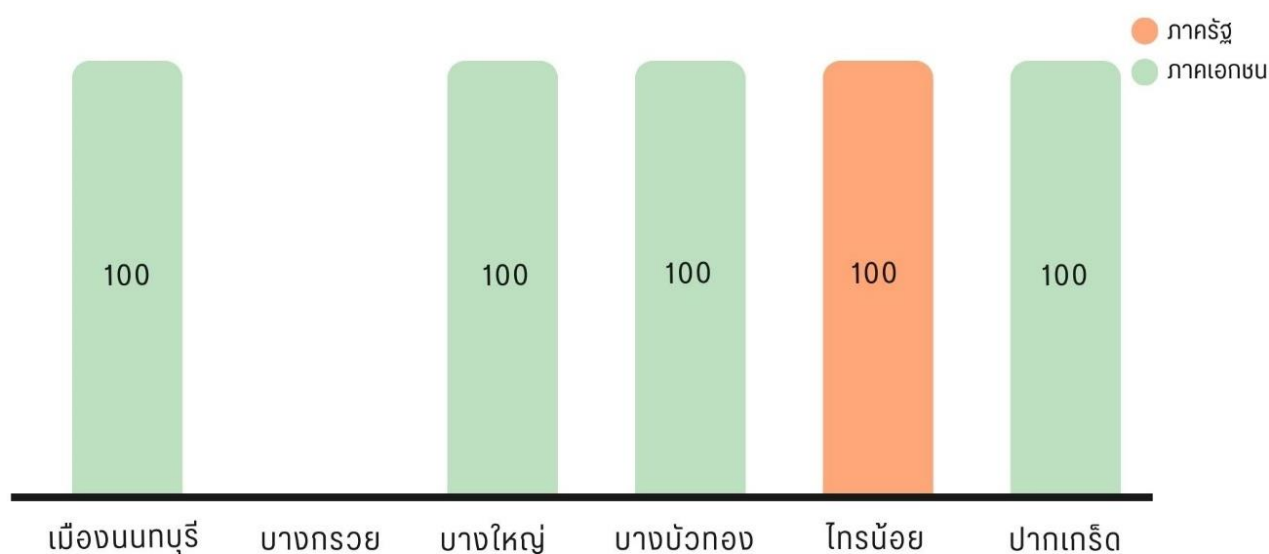


ตารางที่ 58 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
เมืองนนทบุรี	0	3,677	0 : 100
บางกรวย	0	0	0 : 0
บางใหญ่	0	674	0 : 100
บางบัวทอง	0	1,244	0 : 100
ไทรน้อย	1,163	0	100 : 0
ปากเกร็ด	0	1,084	0 : 100
รวม	1,163	6,679	15 : 85

จากตารางที่ 58 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน 15 : 85 เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอไทรน้อยมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 100 : 0 รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอปากเกร็ด สัดส่วน 0 : 100

แผนภาพที่ 31 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จังหวัดนนทบุรี

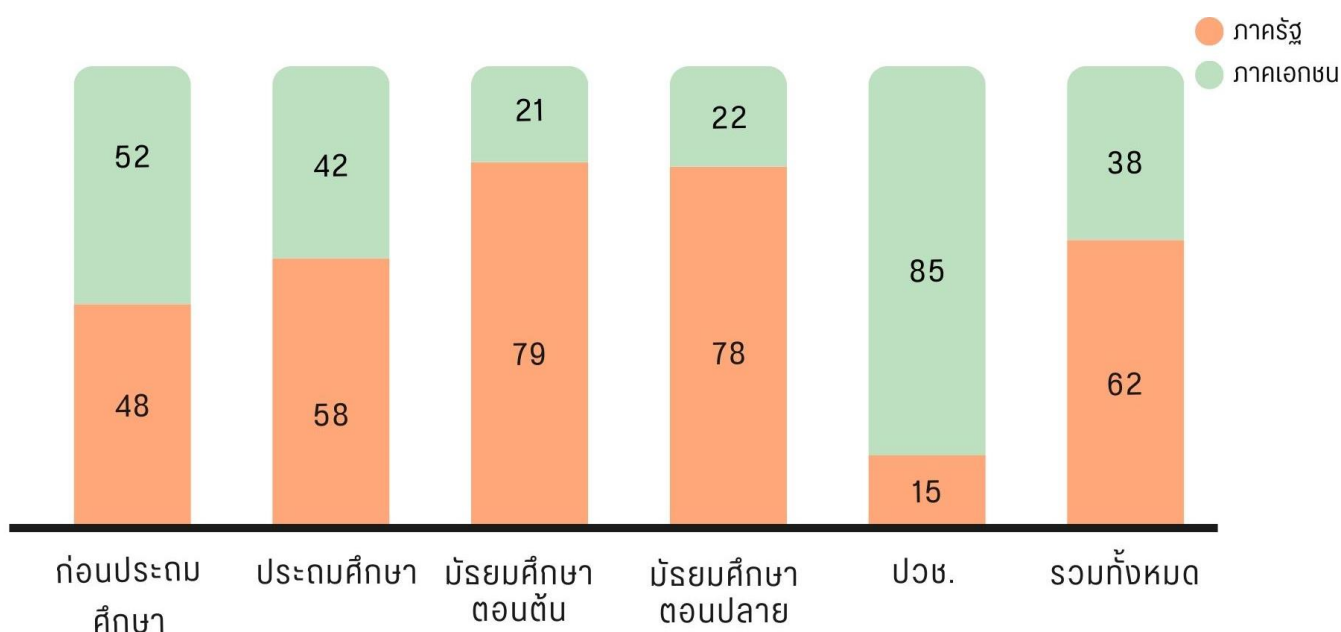


ตารางที่ 59 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รัฐ ต่อ เอกชน
ระดับก่อนประถมศึกษา	13,692	15,125	48 : 52
ระดับประถมศึกษา	43,579	31,246	58 : 42
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30,084	7,918	79 : 21
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,519	5,842	78 : 22
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1,163	6,679	15 : 85
รวม	109,037	66,810	62 : 38

จากตารางที่ 59 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี สัดส่วน 62 : 38 จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 79 : 21 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัดส่วน 78 : 22 ระดับประถมศึกษา สัดส่วน 58 : 42 ระดับก่อนประถมศึกษา สัดส่วน 48 : 52 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สัดส่วน 15 : 85

แผนภาพที่ 32 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับการศึกษา



ด้านที่ 5 ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 20 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาเทียบกับผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนการป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตกำลังคนระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คำนวนจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) เทียบกับจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) (ยกเว้นข้อมูลนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และสังกัด สกร.) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 60 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนสามัญศึกษา (คน)	ผู้เรียนอาชีวศึกษา (คน)	สัดส่วน
26,361	7,842	77.07 : 22.93

จากตารางที่ 60 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 77.07 : 22.93

แผนภาพที่ 33 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566



ดัชนีที่ 21 ร้อยละของการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ตารางที่ 61 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพอิสระ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	464	198	42.67
2. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ชส.ทบ.	601	1	0.17
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีนนทบุรี	เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นปวส.		
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	429	125	29.14
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	305	24	7.87
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนนทบุรี	6	6	100
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการบางบัวทอง	52	15	28.85
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนพณิชยการบริหารธุรกิจ	6	3	50.00
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	128	11	8.59
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	573	48	8.38
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรร-รอปดี	67	20	29.85
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนการ นนทบุรี	236	62	26.27
รวม	2,867	513	17.89

จากตารางที่ 61 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2,867 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 17.89

แผนภาพที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.
2,867 คน



ผู้มีงานทำ/อาชีพอิสระ
513 คน
17.89%

ส่วนที่ 5

สรุปภาพรวมสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดนนทบุรีมีจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 289 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.14 รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 92 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.83 สังกัดกระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.15 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.08 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.38 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.69 ตามลำดับ

ผู้เรียนในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 267,853 คน จำแนกตามสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 79,776 คน คิดเป็นร้อยละ 29.78 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 60,131 คน คิดเป็นร้อยละ 22.45 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 13,834 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) จำนวน 6,191 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 78,041 คน คิดเป็นร้อยละ 29.14 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 28,399 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1,481 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55

ผู้สำเร็จการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 63,815 คน จำแนกตามสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 21,668 คน คิดเป็นร้อยละ 33.95 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 16,122 คน คิดเป็นร้อยละ 25.26 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 4,393 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี) จำนวน 3,715 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 10,712 คน คิดเป็นร้อยละ 16.79 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 6,863 คน คิดเป็นร้อยละ 10.75 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54

ผู้เรียนออกกลางคันในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 3,304 คน จำแนกตามสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 48.73 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 1,105 คน คิดเป็นร้อยละ 33.44 และสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 17.55

ผู้เรียนพิการเรียนรวมในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 1,992 คน จำแนกตามสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 789 คน คิดเป็นร้อยละ 39.61 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 910 คน คิดเป็นร้อยละ 45.68 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 4.12 สังกัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85 และสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 9.74

2. ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ด้านที่ 1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

จังหวัดนนทบุรีมีภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 94.20 เมื่อจำแนกรายอายุ ได้แก่ ผู้เรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 89.72 ผู้เรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100.39 ผู้เรียนกลุ่มอายุ 12-14 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 97.01 และผู้เรียนกลุ่มอายุ 15-17 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 83.74

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดนนทบุรี ปีพ.ศ. 2565 กลุ่มอายุ 15-39 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มอายุ 40-59 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ กลุ่มอายุ 15-59 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ อายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนเท่ากับ 1,962 คน จากเด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี) จำนวน 176,148 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11

ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 93.03 เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 95.57 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 93.07 และระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 87.26 ตามลำดับ

ด้านที่ 3 ด้านการคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

อัตราการเข้าเรียนต่อของนักเรียนภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2566 พบว่า อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลดลงร้อยละ 2.20 อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ลดลงร้อยละ 10.59 อัตราการเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เพิ่มขึ้นร้อยละ 81.50

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.15 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.28 โดยด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.32 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.93 เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 66.71 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 24.27 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.82 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 2.19 ตามลำดับ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.37 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.50 โดยที่ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.94 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.12 และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.79 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.86 เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมิน

คุณภาพผู้เรียนรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 38.35 รองลงมาได้แก่ ระดับพอใช้ ร้อยละ 30.11 ระดับดีมาก ร้อยละ 23.53 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.99 ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวม จังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.90 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.95 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.31 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.30 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.03

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวม จังหวัดนนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.14 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ มากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.53 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.47 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.20 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.35

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมจังหวัด นนทบุรีมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.23 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.01 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.74 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.39 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.94 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.08

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าสอบ จำนวน 757 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.94 สูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค เมื่อจำแนกรายองค์ประกอบ พบว่า สมรรถนะที่ จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.21 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.13 สูงกว่าระดับประเทศคะแนน และระดับภาค และสมรรถนะภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.41 ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับภาค

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีทั้ง 3 ระดับ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.50 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษาคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.90 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.99 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.86 โดยคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ สูงกว่าระดับ สก.ภาคกลาง และระดับประเทศ

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 3,016 คน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 1,596 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 378 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายมีอัตราการออกกลางคัน จำนวน 225 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีอัตรา การออกกลางคัน จำนวน 817 คน โดยจำแนกเป็นสถานศึกษารัฐบาล จำนวน 272 คน และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 545 คน

สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีมีสัดส่วน 62 : 38 จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชนมากที่สุด 79 : 21 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัดส่วน 78 : 22 ระดับประถมศึกษา สัดส่วน 58 : 42 ระดับก่อนประถมศึกษา สัดส่วน 48 : 52 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สัดส่วน 15 : 85 ตามลำดับ

ด้านที่ 5 ด้านการตอบโต้ภัยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 77.07 : 22.93

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2,867 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 17.89

3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1) ปัญหา และอุปสรรค

1.1) การดำเนินงานประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องแต่ละหน่วยงาน แต่ละสังกัด มีระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเฉพาะหน่วยงาน และข้อมูลในบางส่วนหน่วยงานบางแห่งไม่มีการเก็บข้อมูล จึงทำให้การรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความยากลำบาก และเกิดความล่าช้า

1.2) เนื่องจากไม่มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบกลางในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ทำให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลขาดความเป็นเอกภาพ และครบถ้วน

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญ และสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ควรมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบกลางของจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้การดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวก รวดเร็ว แม่นยำ และครบถ้วน

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านบุรี



นางสวณันท์กมล คุ้มเกษม
ผู้อำนวยการกลุ่ม



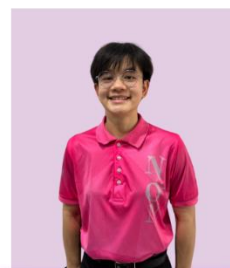
นายณัทชัย ไชยเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดน่านบุรี



นางศิริวรรณ สารบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางสาวธีรศรา เจินวิสัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางสาวสาวิณี จันทรทิพย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

**NONTHABURI
EDUCATION INFORMATION
2566**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 196 หมู่ 1 ถ.ติวานนท์ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร 0 - 2045 - 3271**